



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

"A nevelés és a fegyelem alapozzák meg az erkölcsöt, és ki-ki oly mértékben lesz bölcs, amennyit tanult."

SENECA

KOLLÉGIUM PEDAGÓGIAI/SZAKMAI PROGRAMJA

Győr, 2020. augusztus 30.



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Tartalom

Bevezetés.....	4
Az intézmény	4
Jogi és szakmai követelmények	5
A program felülvizsgálatának menete.....	5
A kollégium rövid bemutatása	5
Helyzetelemzés.....	6
Alaptevékenységek.....	6
Szociális tevékenység	6
Pedagógiai tevékenység	7
Anyagi, tárgyi erőforrások	8
Az épület adottságai	8
Helyiségek	9
Tárgyi feltételek.....	10
Szellemi erőforrások	11
Oktatók.....	11
Gazdasági dolgozók	12
Technikai személyzet.....	12
Diákok.....	12
Értékkrend, alapelvek, célok, jövőkép	13
A kollégiumi nevelés céljai	13
A kollégiumi nevelés alapelvei, értékei	13
Általános pedagógiai alapelvek és értékek.....	13
Nevelési alapelvek és értékek	14
A pedagógiai tevékenységekben alkalmazott alapelvek	14
Jövőképünk	16
A kollégiumi nevelés tevékenységszerkezete	17
Foglalkozások formái	17
Kötelező foglalkozások.....	17
Szabadon választható foglalkozások.....	19
Egyéni törődést biztosító foglalkozás	19
Programok.....	19
Szociális szolgáltatások	19



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Feladatok, tevékenységkategóriák	20
Tanulók fejlesztésének terve	20
Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése	20
Tanulási és gondolkodási kultúra fejlesztése	21
Felzárkóztatás, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a pályaorientáció segítése	21
Kulturált életmódra nevelés, szuverén világnézet kialakulásának segítése	22
Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése	23
A felnőtt élet szerepeire való jártasságok fejlesztése	24
Társadalmi, gazdálkodási jártasságok fejlesztése	25
Médiatudatosságra való nevelés.....	26
A kollégiumi munka fejlesztési terve.....	27
Tanulókról való gondoskodás	27
Tanulás-támogatás fejlesztése	27
Közösségi élet fejlesztése.....	28
Kollégiumi hagyományok és tovább fejlesztésük terve	28
Gyermek- és ifjúságvédelem fejlesztése	29
Speciális célcsoportok fejlesztése	29
Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése	30
Kapcsolattartás és az együttműködés formái	30
A kollégiumi nevelés minőségének, eredményességének értelmezése.....	33
A pedagógiai program végrehajtásához szükséges eszközök és felszerelések jegyzéke	35
Záró rendelkezések.....	44
Melléklet: A kollégiumi csoportfoglalkozások keretterve, éves óraszámai.....	45



Bevezetés

Az intézmény

A Győri Szakképzési Centrum intézményeként működik a Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium. A kollégium és az iskola egy intézményegységet alkot, így az alapító okirata, működési engedélyének száma és kelte azonos az iskoláéval. A kollégium alapadatai és alaptevékenységei az alapító okirat szerint:

Az intézmény neve:

Győri Szakképzési Centrum Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium

Az intézmény székhelye:

9021 Győr, Szent István u. 7.

Az intézmény telephelye (a kollégium helye):

9023 Győr, Baross Gábor u. 51.

Az intézmény alapítója és fenntartója:

Győri Szakképzési Centrum (Innovációs és Technológiai Minisztérium)

9024 Győr, Nádor tér 4.

Alaptevékenységei:

- Kollégiumi szálláshelynyújtás közoktatásban tanulók számára
- Tanulók kollégiumi étkeztetése
- Nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók kollégiumi externátusi nevelése
- Nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi externátusi nevelése

Kiegészítő tevékenysége:

- Nem lakóingatlan bérbe adása, üzemeltetése

Az iskola vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

A kollégiumi férőhelyek maximális létszáma: **100 fő**



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Jogi és szakmai követelmények

A kollégium pedagógiai programjának felülvizsgálatát és módosítását két fő tényező határozza meg. Egyrészt az elmúlt években végzett kollégiumi munka tapasztalatai, másrészt a törvényi változások, módosítások. A kollégium a 2020/2021-es tanévben a felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdi meg a nevelő-oktató munkát.

A program felülvizsgálatának menete

- 2020. február 04-én a kollégiumi nevelők tantestülete munkacsoportot alakít a pedagógiai program felülvizsgálatára (a munkacsoport tagjai: minden kollégiumi nevelő pedagógus).
- 2020. március 08-án a munkacsoport tagjai kidolgozzák a felülvizsgálat stratégiáját és felosztják a munkaterületeket.
- 2020. április 12-én a tagok egyeztetik az egyes munkaterületek felülvizsgálatának eredményeit és a módosítási javaslatokat.
- 2020. május 31-ig elkészül az új pedagógiai program.
- 2020. június 30-án a kollégiumi nevelőtestület elfogadja az új pedagógiai programot.

A kollégium rövid bemutatása

Győr város egyik legrégebb múltra visszatekintő fiú kollégiumát tudhatjuk magunkénak. A Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium hivatalosan 1970 óta rendelkezik saját kollégiummal. Az ezt megelőző időszakban az intézmény 1928 tanévtől internátusként működött. A kollégium épülete különböző okokból több alkalommal is költözni kényszerült. A jelenlegi, Baross Gábor utcai épületbe több városi kollégiumot érintő fenntartói átszervezést követően kerültünk 2006-ban.

Az évenkénti iskolai tanulói létszám kb. 10%-a kollégista. A 9-14. osztályos tanulókat teljes egészében el tudjuk helyezni az intézményünkben. A fennmaradó létszámnak a város más kollégiumai biztosítanak elhelyezést. Az iskola lánytanulóinak, akik kollégiumi elhelyezésért folyamodtak szintén más kollégium biztosít kollégiumi tagságot.

A beiskolázási körzetünk kiterjed az egész Dunántúlra és a határon túlra is. Kollégiumi épületünk a város egyik frekventált, viszonylag nagy forgalmú helyén helyezkedik el, közel az iskolához, a pályaudvarokhoz és a belvároshoz. A kollégium tevékenységrendszere több elemből áll: a tanulást segítő tevékenység, a szabadidős és sportfoglalkozások, az egyéni képességek kibontakoztatását segítő, és egyéni érdeklődést kielégítő foglalkozások. Tanulást segítő munkánk szerves része a tantárgyi-nyelvi felzárkóztatás, a tehetséges tanulók segítése. Csoportvezetőink hozzásegítik kollégistáinkat az egyéni tanulási stílusok, stratégiák megismeréséhez, a legmegfelelőbb tanulási módszerek, technikák kiválasztásához.



Helyzetelemzés

Alaptevékenységek

A kollégium olyan nevelési és oktatási intézmény, amely kettős szerepet kell, hogy vállaljon a rá bízott gyermekek fejlődésében. Egyfelől igyekszik a család távollétét pótolni és biztonságot nyújtani helyettük, azaz szociális gondoskodást nyújt, másrészt pedig pedagógiai tevékenységet is végez, hiszen a diákok tanulmányaihoz ad megfelelő támogatást és segítséget.

Szociális tevékenység

A kollégium egyik alapfeladata, hogy a diákok testi-lelki épségéről gondoskodjon, míg távol vannak a szülői háztól. Ennek a feladatnak két fő eleme; az egészséges étkezés és az egészségügyi ellátás.

Egészséges étkezés:

A kollégisták számára a reggelit és a vacsorát a kollégium tálalókonyhája biztosítja, az ebédet az iskolában fogyasztják a diákok. A reggeli és a vacsorát a Kossuth Zsuzsanna Leánykollégium konyhája szállítja, amely konyha üzemeltetését Gazdasági Működtető Központ látja el.

Nevelőtanáraink nagy figyelmet fordítanak a diákok napi háromszori étkezésének meglétére, hiszen ez a fejlődő szervezet számára elengedhetetlen szükséglet. Azokban az esetekben, amikor a diákok egyéb elfoglaltság miatt nem tudnak a meghatározott időben étkezni, a nevelők minden esetben félreteszik a diákok étkezési adagját, hogy később azt el tudják fogyasztani.

A kollégium első emeletén kialakított teakonyha, alapvető háztartási gépekkel felszerelve (mikrohullámú sütő, szendvicssütő,) biztosítja az otthonról hozott kiegészítő ételek elkészítését, melegítését. Az otthonról hozott ételek tárolására hűtőszekrényeket biztosítunk. Több szoba rendelkezik saját hűtőszekrényekkel, vagy több szoba használ egy szobába beállított hűtőszekrényt.

Egészségügyi ellátás:

A kollégium diákjait a területileg illetékes gyermek- és felnőtt orvos látja járóbeteg-ellátás keretén belül. Ezen túl az iskolaorvost is látogathatják a diákok, erre általában csak akkor kerül sor, ha a diák az iskolában lesz rosszul. Fekvőbetegeink ellátására fel vagyunk készülve betegszoba kialakításával, de betegség esetén megkérjük a szülőket, hogy vigyék haza a gyereket, ha lehet személyesen, hiszen az otthoni felépülés megítélésünk szerint mindig gyorsabb.

A környezeti higiénia megléte, javítása elengedhetetlen a szervezet jó egészségügyi állapotának megőrzéséhez, ezért a közös helységeket napi rendszerességgel takarítják a technikai dolgozók. A diákok részéről pedig elvárta a szobák napi szellőztetése és a rendszeres ágyneműhuzat cseréje, a szoba rendjének biztosítása valamint a háztartási szemét napi ürítése.

Pedagógiai tevékenység

A kollégium fontos feladata, hogy a diákot nevelje és oktassa. A kollégiumi tagsággal rendelkező diákok szinte mindegyike az intézmény fiú tanulója. Halmozottan hátrányos helyzetű diákunk nincs. Megállapítható továbbá, hogy több diákunk is rendelkezik olyan szociális háttérrel, amely rossznak mondható, de még nem éri el a törvényben megfogalmazott hátrányos helyzetű kategóriát.

Tanulóink jó képességű műszaki érdeklődésű fiatalok, velük szemben nagyok az iskolai elvárások. Informatikai eszközparkunk fejlesztésével és letéti állományban lévő könyveink számának bővítésével minden tárgyi eszközt biztosítani tudunk számukra, hogy a magas elvárásokat teljesíteni tudják.

Több csatornán keresztül tudatosítjuk diákjainkkal, hogy tanulmányi segítséget bármikor kérhetnek a nevelőktől. Egyre gyakrabban élnek ezzel a lehetőséggel. Kötelességünk, hogy tanulmányi előmenetelüket folyamatosan nyomon kövessük, és azonnal intézkedjünk, ha valahol problémát észlelünk (pótlás, tanuló párok létrehozása, nevelői segítség, lecke-felmondás, beszélünk a szaktanárokkal). Diákjaink egyharmada önállóan is képes jó, vagy kitűnő eredményt elérni, akiket szabadidő szabad beosztásával jutalmazunk. A kollégium tanulmányi átlaga 4,1-4,3 között mozog.

Diákjaink többségének neveltségi szintje megfelelő. Súlyosabb devianciát ritkán tapasztalunk. (A leggyakrabban előforduló fegyelmezetlenségek: késés, engedély nélküli kimaradás.)

A tanulók iskolai elfoglaltsága mellett a szakkörök és a különórák nagyon sok időt igényelnek. A diákok heti "munkaideje" így több mint a felnőtteké. A lehetőségekhez mérten igyekszünk a kollégisták szabad idejére olyan programokat szervezni a kollégium falain kívül és belül, amelyek a test és szellem épülését egyaránt szolgálják.

Ennek megfelelően a következő programokat kínáljuk a diákoknak:

- színházlátogatás
- tárlatlátogatások (képzőművészeti és fotó)
- házi versenyek (elsősorban a sport területén)
- más intézmények által szervezett kulturális- és sportrendezvények

Nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományaink ápolására, hiszen a közösségi létforma nem képzelhető el hagyományok nélkül.

Kollégiumi hagyományaink:

- az új kollégisták (9. évfolyam) tanév eleji fogadása
- Mikulás-est (9. évfolyamosok avatása, eskütétele) műsoros est keretében
- KODÓK választás
- ÁDESZ labdarúgó kupa
- a végzős diákjaink búcsúztatása (kollégiumi ballagás, városi ballagás, szerenádo, tábortűzi beszélgetés)
- ünnepeink, megemlékezéseink (általában csoportfoglalkozásokon)



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Ide sorolható még, hogy a város más kollégiumaival ápoltt jó kapcsolatoknak köszönhetően rendszeres meghívást kapunk az általuk rendezett eseményekre, ahol szoros kapcsolatok, barátságok, szerelmek szövődnek. Ezen hagyományok legtöbbször a tanulói öntevékenységen alapuló események és műsorok, amelyek sok lehetőséget adnak az önkifejezésre és a diákok fejlődésében meghatározó erejük van, mert a közösen megélt élményeknek mindig meghatározóak.

Iskolánkhoz hasonlóan a kollégiumban is működik diákönkormányzat. A KODÖK szükség szerint ülészik, részt vesz a kollégium életében történő események lebonyolításában (fegyelmi ügyek tárgyalása, a házirend és a napirend módosítása, továbbá minden fórumon képviselik a kollégisták érdekeit). A KODÖK működését a Szervezeti és Működési Szabályzata szabályozza.

Anyagi, tárgyi erőforrások

Az épület adottságai

Kollégiumunk épülete a Baross Gábor úton helyezkedik el. Jól megközelíthető, frekvenciált helyen fekszik. Közel van az iskola a busz- és a vasútállomás, élelmiszer boltok, gyógyszertár, illetve a belváros. A Baross út a belvárost köti össze a város egyes lakóövezeteivel, ezért a terület nagyon zajos és forgalmas.

Az épülethez az utcafront felől egy kisméretű előkert tartozik, amely füvesített. Az épületet az utca felől kerítés zárja el, amelynek egyes részei főként a Rooseveltt utca felőli része erősen omladozik, felújítására az idei évben terv készül. Az épület mögött található egy aszfaltozott kézilabdapálya, amely a szomszédos Gárdonyi Géza Általános Iskola és Óvoda tulajdonát képezi, de használatba vehetjük mi is az iskolával történt megállapodás értelmében. A kézilabda pálya mellett található továbbá két személygépkocsi befogadására alkalmas garázs, amelyet jelenleg tárolóként használunk.

Maga az épület két részből áll, amelyek egybeépültek. Az első rész a régebbi építésű, amely eredetileg tanítók házáként funkcionált. Ezt az épületet egészítették ki a 70-es években, amikor kollégiummá alakították az épület. A kollégium helyiségeinek 30-40%-ában az higiéniai meszelését évente elvégezzük.

Az épület háromszintes. Az alagsori szinten a tállalókonyha, az étkező, egy foglalkoztató terem, egy kisméretű tornaszoba, kisebb raktárhelyiségek, hőközpont, mosókonyha, kazánhelyiség, technikai dolgozók számára kialakított öltöző és WC, valamint egy kisebb előtér, amelyben portahelyiség van kialakítva és egy asztalitenisz asztal van felállítva. Az alagsori szint mély fekvése miatt gyakran elázott általában a hirtelen lezúduló esők miatt, amely jelenség mára már a múlté, a 2008-ban megépített vízáttemelőnek köszönhetően.

Az első szinten található a tanulói hálósobák, a tanári szoba, a kollégiumvezetői szoba, a takarító személyzet számára kialakított kisméretű tárolók, számítógép szoba, teakonyha, két vizesblokk (kettő illetve négy zuhanytálcával) és két WC (egy egyfülkés és egy ötfülkés WC valamint piszoárok).



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

A második szinten, az elsőhöz hasonlóan tanulói szobák vizesblokk és WC-k találhatóak, kiegészülve egy nagy és egy kisméretű tanulóval (KLUBB6), valamint az éjszakás nevelő szobájával, valamint egy betegszobával. A szinteket az épület két végén lépcsőházak kötik össze. A kollégium épülete nyeregteretűvel van ellátva, így rendelkezik egy nagyméretű padlással is, amit jelenleg használatban nem lévő tárgyak tárolására használunk. A szerkezete jelentős felújításra szorul. Méreteit tekintve akár egy tetőtéri szint beépítésére is alkalmas lenne.

Helyiségek

Helyiség	Szám	Megjegyzés
Tanulói háló	23	
Tanulószoba	2	1 kisméretű és 1 nagyméretű, ami többfunkciós (TV-szoba, klub, társalgó)
Tanári szoba	1	stúdióval kiegészítve
Kollégiumvezetői szoba	1	
Társalgó	1	foglalkoztató teremként is funkcionál
Betegszoba	1	
Éjszakás nevelői szoba	1	
Tornaszoba	1	
Teakonyha	1	
Számítógépterem	1	
Ebédlő (étkező)	1	
Konyha	1	tálaló konyha (kiegészülve: mosogató, raktár)
Raktárhelyiségek	4	
Mosókonyha	1	ágyneműhuzat-raktár is egyben
Hőközpont	1	
Zuhanyzó	4	összesen 11 zuhanytálcával (ebből 1 tanári)
WC	3	11 fülkével és 6 piszoárral



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Tárgyi feltételek

Szobák felszereltsége:

A szobák ágyellátottsága vegyes. A legtöbb szoba emeletes ágyakkal van felszerelve, de van olyan is ahol az emeletes ágy mellett heverőket helyeztünk el. Sajnos a heverők nem időtállóak, gyorsan tönkre mennek, ellentétben a vasszerkezetű emeletes ágyakkal. A legtöbb esetben a szobák mérete indokolja az emeletes ágyak használatát.

Minden szobát úgy alakítottunk ki, hogy minden tanuló számára biztosítani tudjunk egy tanuló asztalt. Két típusú íróasztalt áll a tanulók rendelkezésére. Az egyik az egyszemélyes, amely az asztallaphoz rögzített polccal is el van látva, míg a négyszemélyes asztal, amely több fiókkal rendelkezik. Az utóbbi asztalok állaga a rosszabb, az előbbieket az utóbbi 8 évben készülték és folyamatosan váltották az rendkívül rossz állapotban lévő kisebb méretű asztalokat. Minden szoba rendelkezik továbbá megfelelő számú beépített vagy egyéni szekrényekkel, ahol a diákok a ruháikat és egyéb eszközeiket tárolni tudják. Zárhatóságuk nem minden esetben megoldott.

Tanulószobai eszközök:

Tanulószobai bútorzatunkat (tanulói asztalok és székek) pályázat útján modernizáltuk a 2007/2008 tanév során.

Konyha és étkező eszközei:

A konyhai eszközök alkalmasak az ételek melegen tartására. A 2008/2009 tanévben beszereztünk egy modern melegen tartó tárolót. Edényeink megfelelő számban állnak rendelkezésre. Fogyóeszköznek számít a tányérok és poharak megfelelő számban állnak rendelkezésre. Az étkező bútorzata elavult, a székek és az asztalok többsége több mint 30 évesek, megrongálódtak. A funkciójukat még el tudják látni, de legtöbbjük hamarosan cserére szorul.

Oktatást nevelést elősegítő eszközök:

Elsősorban az informatikai eszközök ellátottságát kell kiemelnünk, hiszen tanulóink mindegyike műszaki és informatikai érdeklődésű, az iskola profiljának megfelelően. A számítógépterem 8 db számítógéppel van felszerelve. Az első emeleti folyosón további két számítógép-terminál nyújt lehetőséget diákjaink számára az internetezésre, amely gépek egyben elektronikus faliújságként is üzemelnek. Szintén a folyosókra vannak kihelyezve a WIFI-egységek, amik a szobákban használt gépek számára adnak internet kapcsolatot.

A tanári szobában van lehetőség lapolvasó és nyomtató használatára is. Rendelkezésünkre áll még kettő hordozható számítógép, egy projektor vetítővászonnal, egy digitális fényképezőgép, televízió és egy DVD-lejátszó, amelyek a csoportos munkában és rendezvényeken nyújtanak segítséget a munkánkban. Tanári szobába beépített szekrényébe helyeztük el a „stúdiót” alkotó technikai berendezéseinket, amiket szintén pályázat útján szereztünk be. Az iskolai könyvtár



fejlesztésével együtt folyamatosan bővülő kollégiumi kézikönyvtárunk segíti a tanulók napi felkészülését és kulturálódását.

Sportoláshoz használt eszközök:

Tornaszobánk rendelkezik egy többfunkciós fekvenyomó paddal, egy multifunkcionális erősítő géppel, egy elliptikus trénerrel, egy szobakerékpárral, egy bokszsákkal, súlyzókészlettel, egy fitneszlabdával, és egy szintén többfunkciós fitneszkockával. Focilabdát, kézilabdát, kosárlabdát és pingpongütőt labdával szintén biztosítani tudunk diákjainknak.

Szellemi erőforrások

Oktatók

A kollégium nevelőtestülete a kollégiumvezetővel együtt 5 fő. Pedagógus személyiségük alapján mindannyian megfelelnek a kollégiumi nevelőtanár iránt támasztott követelménynek.

Szakos összetételük a következő

- 1 fő fizika-technika (főiskolai végzettség)
- 1 fő matematika- technika szakos tanár (egyetemi végzettség)
- 1 fő általános iskolai tanító, anglisztika alapszakos bölcsész (főiskolai végzettség)
- 1 fő általános iskolai tanító, általános iskolai német nyelvoktató tanító, latin szakos nyelvtanár, latin nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár (egyetemi végzettség)
- 1 fő magyar nyelv és irodalom-történelem (főiskolai végzettség), kollégiumi nevelőtanár (egyetemi végzettség), közoktatás vezetői szakvizsga (posztgraduális képzés)

Életkor szerinti megoszlásuk

30-40 év között:	1 fő
40-50 év között:	1 fő
50-60 év között:	3 fő

Intézményben eltöltött év szerint

Kevesebb mint 5 év:	3 fő
Több mint 10 év:	2 fő



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

A munkaközösség tagjai évente több továbbképzésen vesznek részt. A munkatársak képesítése alapján látható, hogy az alapvető tantárgyakból korrepetálást tudunk végezni, valamint segítséget tudunk nyújtani az érettségi tárgyak nagy részénél. A szakmai tárgyak segítése kollégiumi szinten nem megoldott, ezért iskolai korrepetálást szorgalmazunk részünkre, és ösztönözzük őket az egymás segítésében.

Nevelőtanárainkkal szemben felállított elvárások:

- A nevelőtestület tagjai szoros szakmai együttműködésben végezzék munkájukat,
- Legyenek képesek a nevelési folyamatok megszervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére,
- Foglalkozási terveiket, éves és havi programjaikat úgy állítsák össze és szervezzék meg, hogy igazodjék a tanulók igényeihez, és fejlesztő hatásúak legyenek,
- Legyenek jártassak a különböző pedagógiai módszerek eljárások alkalmazásában,
- Megjelenésükkel egyéniségükkel példaképként járjanak a diákok előtt,
- Empátiával közelítsenek a kollégisták felé, legyenek képesek a diákok helyzetének, személyiségének megismerésére, megértésére, tudjanak a tanulókkal őszinte, bizalmon alapuló viszonyt kialakítani,
- Legyenek képesek a konfliktusok kezelésére.

Gazdasági dolgozók

Mivel a kollégium nem önálló, így az iskola gazdasági hivatala és a Győri Szakképzési Centrum végzi a gazdálkodással kapcsolatos teendőket.

Technikai személyzet

A kollégiumban 2 fő takarító és 1 fő portás segíti a munkát. A 3 fő technikai dolgozó mindegyike több mint évek óta itt dolgozik a kollégiumban.

Gondot okoz, hogy a kollégiumnak nincs portása, karbantartója és gondnoka. A portai feladatok ellátását részben a technikai dolgozók és a diákok oldják meg és nagy segítséget nyújt a hiányban, de azt nem oldja meg az elektronikus beléptető rendszer. A karbantartói és gondnoki feladatokat az iskola dolgozói látják el.

Diákok

A kollégiumi tagsággal rendelkező diákok szinte mindegyike a Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium fiú tanulója. Az üres helyeket mindig igyekszünk feltölteni más szakképzésben résztvevő tanulókkal. Életkor szerint 14-22 éves diákok. Létszámuk 100 fő (99%-os kollégiumi kihasználtság).

Iskolánk folyamatosan alkalmazkodik az élet kihívásaihoz, így az elmúlt évek során profilváltást hajtott végre. Iskolánk a 2020/2021 tanévtől gépészeti, informatikai és távközlési ágazatban végzi a képzést. Ez együtt járt azzal is, hogy iskolánk iránt az érdeklődés nem lankad



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

a csökkenő gyermeklétszám ellenére sem. Jó képességű műszaki érdeklődésű fiatalok kerülnek be az intézményünkbe, akiknek magatartásuk és viselkedésük átlagos. Legtöbb gondot az újonnan beköltözők beilleszkedése okozza. Többségük először szakad el a szülői háztól hosszabb időre, és az idegen környezethez való alkalmazkodás nem megy zökkenőmentesen.

Értékrend, alapelvek, célok, jövőkép

A kollégiumi nevelés céljai

Nevelési tevékenységünkkel az alábbi célokat akarjuk elérni.

A diák

- ismerje meg és tartsa be az alapvető erkölcsi normákat,
- sajátítsa el és alkalmazza a demokratikus és humanista értékrendet,
- a tudást, a minőséget értékként fogadja el,
- ismerje meg a helyes tanulási módszereket,
- képességei kerüljenek felszínre, sikeresen tudjon pályát választani,
- értelmi, testi, lelki fejlődése életkorának megfelelő legyen, személyisége bontakozzon ki,
- a közösen kialakított szabályokat tartsa be,
- őrizze, ápolja a hagyományokat, a közösséghez tartozónak érezze magát,
- tartalmasan töltse szabadidejét, igényes művelődési szokások alakítson ki.

A nevelési munkánk eredményeként

- a közösségi élet szinterei hatékonyan működnek,
- kulturált, esztétikus környezet, és megjelenés alakul ki,
- kialakul a környezettudatos magatartás,
- nem alakulnak ki egészségkárosító szokások,
- kialakulnak a rendszeres testedzés formái,
- kialakul az önkiszolgálás és az önálló életkezdés képessége,
- a hátrányos helyzetű tanulók körében a nevelési, kulturális és tanulási hátrányok csökkennek, esetleg megszűnnek, valamint alkalmassá válnak a társadalmi normák elfogadására, a beilleszkedésre.

A kollégiumi nevelés alapelvei, értékei

Általános pedagógiai alapelvek és értékek

Kollégiumunk értékrendje és alapelvei a szakképzési törvény, a közoktatásról szóló törvényben és a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjában leírtakon, valamint a saját pedagógiai hagyományunkban megteremtett értékeken nyugszanak. Belső szakmai vitáink folyamatosan



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

csiszolják értékrendünket és pedagógiai alapelveinket, illetve azok gyakorlati érvényesülését. Különösen fontosnak tartott pedagógiai elvek, alapértékek:

- önállóság
- együttműködés
- nyitottság
- sokszínűség
- humanizmus
- esélyegyenlőség
- közösség
- türelmesség
- szakszerűség
- korrektség
- tisztelet
- munka
- empátia
- egyértelműség

Nevelési alapelvek és értékek

- felelősség
- bizalom
- szeretet
- tapintat
- az alapvető erkölcsi normák betartása
- az alapvető emberi és szabadságjogok a gyermekeket megillető jogok érvényesítése
- az egyéni és életkori sajátosságok figyelembe vétele
- konstruktív partnerség
- zavartalanság (pihenés, tanulás)
- szabadidő biztosítása

A pedagógiai tevékenységekben alkalmazott alapelvek

A tanulók életrendje, tanulása, szabadidő szervezésének elvei

A tanulók életrendje:

- a nevelőtestület tagjai saját életvitelünkkel szolgáltassanak mintát diákjainknak
- az egyéni tanulási szokások figyelembe vétele
- a tanulás utáni pihenés, szórakozás, sportolás, kikapcsolódás lehetőségeinek biztosítása
- az egészséges, nyugodt alvás lehetőségeinek biztosítása
- az iskolai életrend figyelembe vétele
- a szülői elvárások figyelembe vétele
- egyéni és a közösségi érdekek összehangolása
- testi higiénia és helyes öltözködési szokások igényének kialakítása

A tanulók tanulása:

- a tanulás a tanuló kötelessége
- eredményes csak az lehet, aki rendszeresen tanul
- tanulóban igényként is megfogalmazódjék a rendszeres tanulás szükségessége
- a nyugodt felkészülés feltételeinek biztosítása
- az iskola elvárás-rendszerének figyelembe vétele



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

- a kötelező foglalkozások egy része alól (egyéni elbírálás alapján) felmentés kapható
- egyéni adottságok és igények figyelembe vétele
- a tanulásra motivált tanuló tud hatékonyan tanulni
- segítséget csak az tud adni, aki többlettudással rendelkezik

A tanuló szabadideje:

- a szabadidő igényes, tartalmas eltöltésének megszervezése
- a szabadidős programok szervezése során a tanulók igényeinek a figyelembe vétele
- a szabadidejével a tanuló (a jogi normák betartása mellett) rendelkezik
- a minél változatosabb és egyre színvonalasabb tevékenységek lehetőségeinek a megteremtése

A közösségi élet fejlesztése, sport, egészséges életmód, hagyományápolás elvei

A közösségi élet fejlesztése:

- alkalmazkodás, együttműködés képességének kialakítása
- szolidaritás
- egymás segítése
- szerepvállalás
- környezetünk védelme, rendszeret

Sport, egészséges életmód:

- helyes szokások kialakítása
- egészségmegőrző rendszeres mozgás, sportolás
- mentálhigiéniá
- rendszeres és egészséges táplálkozás

Hagyományápolás:

- hagyományrendszer megtartására való törekvés
- új hagyományteremtés elősegítése

A fejlődést, tehetséggondozást, felzárkóztatást segítő tevékenységek elvei

A fejlődés:

- a testi szükségletek (tisztálkodás, étkezés, testápolás, öltözködés) alapvető érvényesülése
- családias légkör megteremtése
- életmódminták adása
- önállóság kialakítása
- csak az az ember fejlődhet, aki ismeri önmagát, önismeret segítése
- egészségmegőrzés

Tehetséggondozás:

- minden tanuló tehetséges valamiben, ennek megtalálása
- lehetőségteremtés, hogy a tehetségesek képességeinek további fejlődésére
- segítő pedagógus szerepvállalása a tehetségek kibontakozásában



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

- tudatos önfejlődés lehetséges

Felzárkóztatás:

- a tanulási technikák megismertetése
- a felzárkózáshoz motiváció kell
- a felzárkózás belső igényből fakadjon
- egyén képességeinek figyelembe vétele

Pályaválasztást, önálló életkezdést elősegítő tevékenység elvei

Pályaválasztás:

- a társadalmi pozíciók mindenki számára nyitottak
- mindenki hasznos lehet
- önismeret nélkül nincs sikeres pályaválasztás
- a pályaválasztás stratégiai döntés, ismeretek nélkül nincs biztos a siker
- az életpályák (akár többször is) módosíthatók
- hiteles információt a megélt valóság ad

Önálló életkezdés:

- a sokoldalúság érték
- gyakorlatiasság
- férfi és női szerepek ismerete a családban
- a munkahely nem csak a pénzkereset színtere
- egyén felelőssége

Jövőképünk

A Győri Szakképzési Centrum Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium az érvényes törvények, rendelkezések betartásával, az ésszerű gazdálkodás elveinek megfelelően, a teljes munkatársi kör odaadó munkájával, nyílt légkörben, demokratikusan, humánusan kívánja nevelni és oktatni a középiskolás, valamint az érettségi utáni középfokú oktatásban résztvevő tanulókat. Fontosnak tartjuk, hogy a kollégiumunkban a régi és az új kollégista már az első perctől kezdve jól érezze magát, a szülő pedig jó helyen tudja gyermekét.

Mindent megteszünk, hogy egészséges, önmagukban bízó, közösségben élni tudó és azért tenni is akaró, alkalmazkodó, képességeiknek megfelelően teljesítő, művelt tanulókat bocsássunk ki a kollégiumunk kapuján.

A folyamatosan változó tanulói igények és az általános tapasztalataink felhasználásával kínálunk gazdag és sokszínű programokat, szabadidő eltöltését szolgáló tevékenységeket fiataljaink számára. A jogszabályi előírások és a partneri igények összhangba hozásával kívánunk működtetni egy olyan kollégiumot, ahol a tanulók egymással és a nevelőkkel jó kapcsolatban, családi légkörben, egységes és következetes követelményrendszerben, megfelelő tárgyi feltételek mellett élhetnek és készülhetnek a nagybetűs életre. Fő célunknak tekintjük a kollégium komfortosabbá tételét, valamint a pedagógiai programban megfogalmazott céljaink megvalósítását.



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

A kollégiumi nevelés tevékenységszerkezete

Foglalkozások formái

A kollégium a közoktatásról szóló törvény rendelkezéseit figyelembe véve kötelezően biztosított foglalkozásokat szervez a következő foglalkozás-típusok szerint:

- Felkészítő, fejlesztő foglalkozás
 - Tanulást segítő foglalkozás
 - Csoportfoglalkozás
- Speciális ismereteket adó foglalkozás
 - Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozás
 - Egyéni törődést biztosító foglalkozás

Kötelező foglalkozások

Tanulmányokat segítő foglalkozások

A tanulók számára heti 13 óra kötelező elfoglaltságot jelentő foglalkozás, amely alól a házirendben szabályozott módon felmentés adható.

Szilencium:

Tanulósobai és hálósobai napi felkészülést szolgáló tevékenység, közvetlen tanári irányítással csoportos és egyéni keretben. A tanulókat három kategóriába soroljuk tanulmányi eredményeik alapján:

- 1. kategória: 4,50 feletti tanulmányi eredmény (szabadon oszthatja be tanulási idejét a kollégiumban)
- 2. kategória: 4,00 - 4,50 közötti tanulmányi eredmény (szobai tanulás 16.00-tól 18.35-ig)
- 3. kategória: 4,00 alatti tanulmányi eredmény (tanulósoba 16.00-tól 18.35-ig)

A szilenciumi időbe szünetet iktatunk.

Felzárkóztatás:

A tanulók hiányosságának pótlása adott tantárgyból (rendszeres vagy eseti), csoportos vagy egyéni keretek között.

Korrepetálás:

Egy-egy tantárgyból gyengébb teljesítményt nyújtó tanulók segítése, a napi ismeret elsajátításakor tapasztalt hiányzók pótlása.

Tehetséggondozás:

Kiemelt képességű tanulók gyorsabb haladásának biztosítása, az iskolával közösen.



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Csoportfoglalkozások

A tanulók számára heti 1 óra kötelező elfoglaltságot jelent. Évfolyamonkénti bontásban négy csoportban végzik a munkát a csoportvezető nevelők a következők szerint:

Tematikus csoportfoglalkozás:

A Kollégiumi nevelés alapprogramjában meghatározott témakörök feldolgozása az időkeretek és szervezési keretek figyelembevételével. A meghatározott témakörök tartalmát és azok feldolgozásainak ütemét, módszereit a csoportfoglalkozások kollégiumi keretterv melléklete tartalmazza.

TÉMAKÖR	9. évfolyam	10. évfolyam	11.évfolyam	12.évfolyam	13–14. évfolyam
A tanulás tanítása	3	2	2	2	1
Az erkölcsi nevelés	2	2	2	1	1
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2	2	2	1	1
Allampolgárságra, demokráciára nevelés	2	2	2	1	2
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	1	1	1	1	1
A családi életre nevelés	1	2	2	3	3
Testi és lelki egészségre nevelés	2	2	2	2	2
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2	2	2	1	1
Fenntarthatóság, környezettudatosság	2	2	2	2	2
Pályaorientáció	2	2	2	2	2
Gazdasági és pénzügyi nevelés	2	2	2	3	3
Médiatudatosságra nevelés	1	1	1	1	1
	22 óra	22 óra	22 óra	20 óra	20 óra

A 13-14. évfolyamra vonatkozó óraszámok és követelmények a szakképzésben résztvevő pedagógiai foglalkozások alapját jelentik, amelyek ezekben a feladatokban résztvevő és nem tanköteles tanulók számára kollégiumi ellátást biztosító kollégiumok számára csak szakmai ajánlást jelentenek.

Általános csoportfoglalkozások:

A kollégiumi csoport életével kapcsolatos aktualitások, feladatok, tevékenységek, események megbeszélése, értékelése.



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Szabadon választható foglalkozások

A kollégium által működtetett szakkörök, foglalkozások, diákkörök stb. kínálatából minden diák egy évre választ egy 37 (33) órányi elfoglaltságot jelentő foglalkozást, amelyen a diák részvétele kötelező. A tantestület a diákok igényeit is figyelembe véve állítja össze egy-egy tanév választható foglalkozáskínálatát. A szabadon választható foglalkozásokon – a kötelező foglalkozásokhoz hasonlóan – diákjaink sokoldalú fejlesztésére törekszünk.

Az elmúlt években sikert aratott foglalkozások indítását tervezzük a 2020/2021-es tanévben:

- **Fotó szakkör**, amelytől diákjaink képi kultúrájának fejlődését várjuk a fotózás mindennapi életben használt gyakorlati tevékenységének elsajátítása gyakorlása közben;
- **Gépírás szakkör**, amelynek során a diákok életének állandó kísérője, a számítógép magasabb színvonalú, magabiztosabb, minőségibb kezelése válik készséggé;
- **Filmklub**
- **Zene szakkör**, ahol az oldottabb légkörben az együtt zenélés élményét tapasztalhatják meg a tanulók az egyes hangszerekre vonatkozó ismereteik bővítése, ritmusérzékük fejlődése mellett;
- **Sport szakkör**, amelyen lehetőség nyílik a közös sportolás örömeinek átélése, újabb testedzési módok, azok élettani hátterének megismerése;
- **Sakk szakkör**, amellyel szembeni elvárásunk tanulóink logikai, kombinációs, stratégiai gondolkodásának fejlődése.
- **Robotika szakkör**, ahol a tanulók játékos formában tanulhatnak logikai, matematikai problémák gyakorlati megoldásáról.

A szakkörök indítását erősen befolyásolják a tanulói igények, amiket figyelembe veszünk.

Egyéni törődést biztosító foglalkozás

A kollégiumi foglalkozások talán egyik legfontosabb foglalkozási típusa. A kollégiumi nevelők kötelező óra terhére szervezett foglalkozási forma. Feladata a tanulók egyéni gondjainak, problémáik segítése.

Programok

A tanév elején felmért tanulói igényekre alapozva a kollégium a diákság számára színvonalas, tartalmas, változatos és hasznos ismereteket, élményeket adó programokat szervez elsősorban a sport és a kultúra terén. A legtöbb esetben anyagi források hiányában ezen programok önköltségesek vagy belső szervezésűek.

Legjelentősebb programjaink: színházlátogatás, különböző témájú előadások, házi versenyek a sport területén, tánctanfolyam

Szociális szolgáltatások

- Reggeli felügyelet ellátása
- Éjszakai ügyelet ellátása nevelőtanárokkal
- Reggeli és vacsora biztosítása térítési díj ellenében



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Feladatok, tevékenységkategoróriák

Tanulók fejlesztésének terve

Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése

A kollégiumi nevelés segíti a mindenkori szociális környezetbe történő sikeres beilleszkedést. Fejleszti a szociális tájékozódás képességét, alkalmat és közeget teremt a közösségi értékrend és normarendszer fejlesztéséhez, segíti az egyensúly megteremtését a közösségi és az egyéni érdekek között.

A kollégium a nevelési folyamatban figyelmet fordít a társadalmilag elfogadott közösségi szokások és minták közvetítésére, a szociális készségek - empátia, tolerancia, kooperáció, konfliktuskezelés, kommunikációs és vitakultúra, szervezőkészség - fejlesztésére. Segíti a közösségi együttélés szabályainak elsajátítását, az egyén, a csoport, a társadalom kölcsönhatásainak megértését, különös figyelemmel a nemzeti, etnikai kisebbségi és vallási sajátosságokra.

Cél:

- a diákok igényeljék az önismeretet, vállalják és fejlesszék egyéniségüket
- legyen reális énképük
- legyenek nyitottak és elfogadóak a változásokra
- tudjanak megfelelő módon a konfliktusokon felülkerekedni, kulturáltan vitatkozni, valamint érvelni
- tanuljanak meg másokkal együtt élni és másokat elfogadni

Tevékenység:

- személyiség-jellemzők elemzése
- társadalmi értékek és normák, valamint változásainak megismertetése
- együttélés szabályainak ismertetése
- konfliktuskezelési módszerek ismertetése
- KODÖK munkájának a segítése

Követelmény:

A diák legyen képes az alapvető együttélés szabályait alkalmazva másokat elfogadni. Legyen képes megfelelő módon kommunikálni, vitatkozni és érvelni.



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Tanulási és gondolkodási kultúra fejlesztése

A kollégium kiemelt szerepe és feladata a megfelelő lakhatási feltételek mellett, hogy biztosítsa a diákok számára lakhelyüktől és szociális helyzetüktől függetlenül a minőségi tudás elérését, ami által elősegítse a társadalmi mobilitást és az életminőség javítását.

Cél:

- tanulmányi munka színvonalának megőrzése és növelése
- hasonló képességű tanulóink különböző tudásszintjének pozitív irányú korrigálása

Tevékenység:

- tanulók képességeinek felmérése
- tanulási módszerek ismertetése
- tanulási szokások/tanulásszervezési rend kialakítása
- tanulási motiváció erősítése
- segítségnyújtás a tanulási kudarcok feltárásában
- segítségnyújtás az önértékelés kialakításában
- az önálló ismeretszerzés igényének elősegítése

Követelmény:

A tanulás, önképzés ne kötelességként, hanem belső igényként jelenjen meg. A tanuló ismerje és alkalmazza a hatékony tanuláshoz szükséges feltételrendszert.

Felzárkóztatás, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a pályaorientáció segítése

A kollégium olyan változatos szervezeti és módszertani megoldásokat is felhasznál, amelyek segítségével az egyes tanulók közötti műveltségi, képességbeli, felkészültségbeli különbségeket, a tanulók egyéni szükségleteit kezelni képes.

Felzárkóztatás

A kollégium feladata a tanulók képességeinek megismerése. Támogatja a tanulásban elmaradt és a sajátos nevelési igényű tanulókat, biztosítja annak esélyét, hogy az iskolában eredményesen végezzék tanulmányaikat.

Cél:

- mielőbb kiszűrni a felzárkózásra szoruló diákokat

Tevékenység:

- felzárkózásra szoruló diákokat kiszűrése
- lemaradás mértékének megállapítása
- felzárkózáshoz szükséges motiváció kialakítása
- megfelelő tanulási technikák átadása
- szükség esetén felzárkóztató foglalkozás



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Tehetség gondozás

A kollégium megkeresi és segíti a tehetséges tanulókat abban, hogy a képességeiket kibontakoztassák és a tudásukat tovább bővítsék.

Cél:

- minden tehetséges diák számára biztosítani a kibontakozás lehetőségét

Tevékenység:

- valamilyen szempontból tehetséges tanulók felkutatása
- tudatos önfejlődés elősegítése
- egyéni foglalkozás (eseti órákban)
- alkalmat teremteni a képesség megnyilvánulására és biztosítani a kibontakozás lehetőségeit különböző eseményeken

Pályaeorientáció segítése

A kollégium – az iskolákkal együttműködve – valamennyi tanulója számára lehetővé teszi az egyes szakmák, hivatások megismerését, segíti a pályaválasztást, illetve a választott életpályára való felkészülést.

Cél:

- olyan pálya választása, amely az egyén és a társadalom számára is igényelt

Tevékenység:

- pályaválasztási alapfogalmak és pályaválasztási technikák ismertetése
- pályaválasztással kapcsolatos dokumentumok és azok elkészítésének megismertetése
- pályakorrekció és az életen át tartó tanulás jelentőségének elemzése
- segítség az egyén képességeinek és érdeklődési területeinek feltérképezésében

Követelmény:

A tanuló legyen képes mérlegelni saját pályaválasztási lehetőségeit. Ismerje fel a pályamódosítás és az életen át tartó tanulás jelentőségét.

Kulturált életmódra nevelés, szuverén világgép kialakulásának segítése

A kollégiumi nevelés bővíti a diákok ismereteit az egyetemes emberi civilizációról, felkelti az érdeklődést a kultúra, a tudományok, a művészetek iránt, valamint fejleszti az idegen nyelvi kommunikációt.

A kollégium kiteljesíti a nemzet, valamint a nemzeti és etnikai kisebbségek kultúrájának, értékeinek tiszteletét, a nemzeti, történelmi és vallási hagyományok megismerését és ápolását, ezzel is erősítve a tanulók hazaszeretetét. A világról kialakított képben a gyakorlati élet terén is kiemelt helyet kap az Európához való kötődés, az európai kultúrkör.

A kollégiumi nevelés elősegíti a tanulóknál az európai uniós polgár identitásának kialakulását, bemutatja az Európai Unió tagság révén megnövekedett lehetőségeket és kihívásokat.



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Cél:

- a tanulóknak legyen erős a hazaszeretet
- a tanulók törekedjenek a világ jelenségeinek megismerésére
- legyen igényük a múlt megismerésére, értékeinek megőrzésére, megbecsülésére,
- tiszteljék a nemzetiségi és kisebbségi jogokat
- legyenek nyitottak a kultúra és művészet felé

Tevékenység:

- nemzeti ünnepek és évfordulókkal kapcsolatos ünnepek szervezése, részvétel azokon
- színházlátogatás
- tárlatok, kiállítások látogatása
- városi könyvtár közművelődési rendezvényein való részvétel
- Európai Unió, működésének és kultúrájának megismertetése
- nemzetiségi és kisebbségi jogok ismertetése

Követelmény:

Hazaszeretet. A diák ismerje a magyar és egyetemes kultúra és művészet értékeit.

Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése

Egészséges életmód

A testi és mentális képességek folyamatos megőrzéséhez és fejlesztéséhez szükséges a megfelelő életritmus kialakítása, az egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, tisztálkodás, testápolás, a rendszeret belső igénnyé válása, az ehhez kapcsolódó szokásrendszer megalapozása.

Cél:

- az egészséges életmód, az egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, tisztálkodás, testápolás, a rendszeret belső igénye legyen a diáknak
- a diáknak ne alakuljon ki káros szenvedélye
- sporttevétele járuljon hozzá az egészséges életviteléhez

Tevékenység:

- egészséges táplálkozás szabályainak ismertetése, betartása
- a személyi higiénia, a testápolás feltételeinek biztosítása
- a személyes test-lelki higiénia kialakításának és megőrzésének segítése és szükség szerint ellenőrzése
- az iskolai terhelés utáni kikapcsolódás
- sport, mindennapos testedzés, a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása
- egészségkárosító szokások kialakulásának visszaszorítása, megelőzése tanácsadással
- részvétel az egészséges életmóddal kapcsolatos rendezvényeken

Követelmény:



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

- segíteni a kollégistának megtalálni a helyét, szerepét, feladatait a családi, iskolai és kollégiumi közösségben
- bemutatni a demokratikus állam működésének főbb elemeit
- megértetni az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és társadalmi célok elérése érdekében

Követelmény:

Megadni a lehetőséget minden diáknak, hogy gyakorolja a helyi közösség által nyújtotta jogokat és kötelességeket, megtapasztalja a felelősség és döntés súlyát, következményeit.

Családi életre nevelés

A kollégiumnak feladata a családi életre, a családtagi szerepekre, a párkapcsolatok kulturált kialakítására, és az öngondoskodásra való nevelés.

Cél:

- harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek, értékek megbecsülése
- felelős párkapcsolatok kialakításának elősegítése, ismeretek közvetítése a családi életben felmerülő konfliktusok kezeléséről
- ismerjék meg a kulturált párkapcsolat kialakítását

Tevékenység:

- családi értékek fontosságának ismertetése
- megismertetni a család szerkezetével, működésével, valamint a különféle szerepekkel és szabályokkal a családi közösségben
- elősegíteni a különféle szerepek és szabályok felismerését a családban
- rávezetni arra a tényre, hogy a kamaszkorban kiépülő párkapcsolatoknak is fontos szerepe van a későbbi családi közösség kialakításában

Követelmény:

Tudatosuljon a családalapítás, családtervezés, a helyes párkapcsolat és felelősségvállalás fontossága.

Társadalmi, gazdálkodási jártasságok fejlesztése

A kollégiumi nevelés segíti az önálló életvitel kialakítását, a majdani családi háztartás és gazdálkodás tervezését, a tudatos fogyasztóvá válást, az eligazodást a mindennapi életben, a gazdaság és a pénzgazdálkodás világában.

A diákönkormányzati tevékenység által segíti az autonóm, felelős, a közösség érdekeit is figyelembe vevő magatartás és a körültekintő döntéshozás képességének kialakulását.

Cél:

- KODÖK hatékony működésének elérése
- helyes fogyasztói magatartás kialakítása
- intézmények (gazdasági, hivatali) működésének ismerete

Tevékenységek:



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

- személyes ügyintézés elősegítése (posta, önkormányzat, bank, stb.)
- KODÓK munkájának segítése, kollégiumban történő események lebonyolításába történő bevonása (házirend és a napirend módosítása, kollégium kulturális, sport és egész életvitelt érintő napi ügyek intézése, fegyelmi ügyek tárgyalása)

Követelmény:

A diák bátran és határozottan tudja ügyeit intézni, magabiztosan mozogjon a mindennapi életet meghatározó hivatalok világában.

Médiatudatosságra való nevelés

A diákoknak ismerniük kell a média működésének és hatásmechanizmusának főbb törvényszerűségeit, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokat, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módját.

Cél:

- diákok értsék az új és hagyományos médiumok nyelvét
- értelmező, kritikai beállítódás kialakítása és fejlesztése

Tevékenység:

- kifejleszteni a diákokban a kritikai érzéket a médiatartalmak megválasztásához
- képessé tenni az online kommunikáció hatékony felhasználására
- megismertetni a reklám hatását a fogyasztásra
- megismertetni a közösségi tartalmak etikus, jogszabályok szerinti használatának és felhasználásának szabályait
- tudatosítani az adatbiztonsággal, jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszélyekkel kapcsolatos ismereteket



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Követelmény:

Elősegíteni a diákokat abban, hogy megtanuljanak hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.

A kollégiumi munka fejlesztési terve

Tanulókról való gondoskodás

Cél:

- szociális gondoskodás javítása

Feladatok:

- a délelőtti tanításon kívüli időszakban folyamatos pedagógiai felügyeletet biztosítunk azoknak a tanulónak, akik nem tartózkodnak az iskolában, illetve nem vesznek részt kollégiumi foglalkozásokon
- a napi menüben választási lehetőség biztosítása
- teakonyha felszereltségének bővítése

Elvárás:

- javuló tanulói elégettség

Tanulás-támogatás fejlesztése

Cél:

- sikeres hátránykompenzáció, tehetséggondozás
- nyugodt tanulás, felkészülés körülményeinek biztosítása

Feladatok:

- a tanulás zavartalanságának fokozott biztosítása
- a diákok – különösen a hátrányos helyzetűek – tudását, képességeit és neveltségi szintjét részletesebben fel kell mérni
- a több tantárgyból felzárkóztatásra szoruló diákok foglalkozási rendjét egyénre szabottá kell tenni
- a diák által választott pálya és a képességek koherenciájának vizsgálata
- tárgyi eszközök (székek, tanulóasztalok) modernizálása, könyvek beszerzése

Elvárás:

- a szilenciumi idő teljes zavartalanságának megvalósulása
- a tanulmányi eredmények javítása, az időráfordítás növekedése nélkül
- a teljesítménynek és az képességnek összhangban kell állnia
- a diáknak legyen sikerélménye



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Közösségi élet fejlesztése

Cél:

- közösségi szerepvállalás erősítése

Feladatok:

- tanulócsoporton belüli önkormányzati tevékenység erősítése
- hatékonyabb pedagógiai segítséget kell nyújtani a KODÖK képviselőinek
- az egyéni és közösségi érdekek összehangolása
- közösségi élet színtereinek hatékony működtetése
- minél több tanuló bevonása a közös programokba, rendezvényekbe

Elvárás:

- mindennapi élet szervezésében a KODÖK szerepe erősödjön
- jó közösség - jó életklíma alakuljon ki

Kollégiumi hagyományok és tovább fejlesztésük terve

Cél:

- hagyományok ápolása
- új hagyományteremtés

Feladatok:

- meglévő hagyományok színvonalas ápolása:
 - 9. évfolyamosok fogadása (közös értekezlet szülőknek, tanulóknak)
 - Mikulás ünnepség, ifjú kollégisták „avatása”, karácsonyi koncert
 - Ballagás, ünnepi búcsúvacsora, grillezés, ajándékozás
 - Ünnepségek, megemlékezések (általában csoportokon belül)
 - Házi sportbajnokságok (foci, asztalitenisz, sakk)
 - Kollégiumi disco leánykollégisták meghívásával
- új hagyományok teremtésének lehetőségeit felmérni
- hagyományos rendezvényeink meglétének szélesebb körbe történő eljuttatása
- társintézmények meghívása a rendezvényeinkre

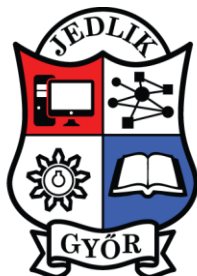
Elvárás:

- sikeres és magas színvonalú, színes rendezvények megvalósulása



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Gyermek- és ifjúságvédelem fejlesztése

(Tanulóink fizikai és mentális védelmét értjük alatta.)

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse a kollégiumnak nincs, az iskola egyik pedagógusa látja el ezt a feladatot.

Cél:

- a tanulók fizikai épségének megőrzése, védelme
- sérült személyiségű, rendezetlen családi háttérű diákok segítése
- a diákok lelki egyensúlyának megőrzése, stabilizálása

Feladat:

- tűz- és balesetvédelmi oktatás tartása
- baleseti források feltárása, megszüntetése
- a veszélyeztetett helyzet időben történő felismerése
- együttműködés az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelősével, valamint a védőnővel és a gyermekorvossal
- prevenciós célú tájékoztatók, előadások szervezése
- vagonbiztonság feltételeinek kibővítése

Elvárás:

- balesetek számának csökkentése, nullára redukálása
- káros szenvedéllyel élők számának csökkenése
- szükséges segítségből ne maradjon ki senki
- biztonságban érezze magát és értéktárgyait a tanuló

Speciális célcsoportok fejlesztése

Speciális célcsoportok alatt a sajátos nevelési igényű gyermekeket értjük. Külön figyelmet fordítunk arra, hogy egyéni bánásmódban részesítsük a rejtett dysgráfiás, dyslexiás, dyscalculiás, beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdő tanulókat.

Cél:

- a sajátos nevelési igényű diákok hátrányainak csökkentése

Feladatok:

- sajátos nevelési igényű diákok hatékony felkutatása
- segítségük a megfelelő módszerekkel

Elvárás:

- nem maradjanak rejtve az ilyen igényű diákok



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

- iskolai szülői értekezlet és fogadórák alkalmával várjuk a kollégiumba is a szülőket
- aktuális szervezési és tanulói ügyekben írásos tájékoztatók
- telefonos egyeztetés, kapcsolattartás
- személyes problémákhoz kötődő alkalmanként lévő találkozások

A fenntartó:

A fenntartó, a működési feltételek biztosításával, az oktatáspolitikai elvárások megfogalmazásával és az ellenőrzéssel különleges partnerként segíti kollégiumunkat országos közoktatási feladatainak ellátásában.

A városi kollégiumok:

A városi kollégiumokkal vezetői fórumokon, szabadidős programokon (sport és kulturális vetélkedők) valamint továbbképzéseken találkozunk, néhány intézmény vezetőjével rendszeres a szakmai kapcsolattartás.

Kollégiumi Szövetség:

A Kollégiumi Szövetség tagjaként ha lehetőség van rá, akkor rész veszünk olyan konferenciákon, szakmai napokon, ahol az ország minden részéből a szakmai fejlesztésben élenjáró intézményekkel, kollégákkal találkozhatunk.

Gárdonyi Géza Általános Iskola és Óvoda:

A kölcsönös érdekek mentén együttműködünk a közvetlen mellettünk álló általános iskolával a diákok sportolási lehetőségeinek bővítése céljából.

Egészségügyi ellátó intézmények, iskolaorvos:

Tanulóinkat betegség esetén Dr. Földi Klára gyermekorvoshoz küldjük vizsgálatra, aki a területileg illetékes gyermek háziorvos. Felnőtt korú diákjainkat szintén a területileg illetékes felnőtt háziorvos látja el. Iskolai rosszullét esetén a diákokról az iskolaorvos és az iskolai védőnő gondoskodik, akik a náluk megfordult gyermekek egészségügyi állapotát rögtön jelzik a kollégium felé, és javaslatot tesznek a további intézkedésekre.



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

A kollégiumi nevelés minőségének, eredményességének értelmezése

Az átfogó és folyamatkísérő jellegű ellenőrzéssel szorosan összefüggnek az értékelés, minősítés jellemzői. Mivel a nevelési folyamat minden mozzanata kihat a tanulóra, ezért a megalapozott értékelés azonnal értékesítendő visszajelzést jelent a nevelők számára, erősíti az alkalmazott eljárások helyességét, ösztönöz új metodika keresése.

A minősítés szerepe:

- segíti a sokoldalú személyiség kialakítását és a közéletiségre nevelést,
- meghatározza, hogy az adott időszakban melyik munkaterületen kell fokozottabb nevelő tevékenységet folytatni,
- ösztönöz - az egyes munkaterületeken - az alapvetően fontos tevékenységek körének kidolgozására,
- segíti az adott közösség színvonalához mért gazdag és színes tevékenység közösség általi megszervezését,
- rámutat az egyes tanulók eredményeire és hibáira, a közösségi élet, az önkormányzat erős vonásaira és gyengéire.

Az értékelés összetevői:

- tanulói magatartás
 - tanuló társakhoz, tanárokhoz, felnőttekhez való viszony
 - szabályok elfogadása, kollégiumi házirend betartása
- tanulmányi előmenetel
 - tanuláshoz való viszony
 - képességekhez mért eredmények
 - tanulmányi versenyeken történő részvétel
- kulturális- és sporttevékenység
 - színház-, tárlat-, múzeum-, könyvtárlátogatás
 - részvétel kulturális versenyeken
 - a kollégium hagyományainak ápolásában végzett tevékenység
 - rendszeres sportolás (tömegsport, házibajnokság)
 - sportversenyeken történő részvétel
- közösségi szerepvállalás, közhasznú munka
 - közösen használt helyiségek tisztán tartása
 - tanulói ügyelet ellátásának minősége
 - szobarend megőrzése



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Minősítési során figyelembe vett követelmények:

Alapszint:

- házi- és napirend betartása
- udvarias magatartás mindenkiel szemben
- részvétel a kollégiumi rendezvényeken
- bukásmentes tanulmányi eredmény

Átlagos szint:

- szabadidejét szervezeten tölti
- felkérésre vállal és végez hasznos kollégiumi feladatokat
- magatartása példamutató
- aktív részese a kollégiumi rendezvényeknek
- adottságai alapján képességei továbbfejleszthetők
- akarata fejlett, kitartó
- tanulmányi munkáját többnyire jó eredménnyel végzi

Fejlett szint:

- jól ismeri adottságait és tudatában van saját felelősségének
- tudatos önnevelésre, önfejlesztésre képes
- képességeit nagy akaraterővel, kitartóan fejleszti
- valamely területen tehetséges és kiemelkedő teljesítményt ér el
- nem csak résztvevője, de szervezői feladatokat is ellát a rendezvényeken
- tanulmányi munkáját jól, vagy jeles szinten végzi
- magatartása mindenki előtt példaként szolgálhat

A minősítés ideje és formája:

Kollégistáink tevékenységét minden félévben egy sokrétűen kidolgozott minősítési rendszer alapján (tanulmányi munka, testkultúra, környezeti munka, közösségi munka, kulturális tevékenység, magatartás) értékeljük. (Ennek tükrében - a megszerzett pontszámok függvényében - lesz valaki *kiváló, jó, megfelelő, kifogásolható* vagy *javítandó* kollégista.) A kollégiumi minősítést kiegészíti egy személyiségfejlődési, szocializációs értékelés is szöveges és feleletválasztásos módon. A minőségbiztosítás részeként rendszeresen kérjük diákjainkat és szüleiket elégedettségi kérdőívek anonim kitöltésére.



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

A pedagógiai program végrehajtásához szükséges eszközök és felszerelések jegyzéke

I. HELYISÉGEK					
Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyiség	Igény	Megjegyzés
tanulószoza (felkészülő szoba)	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1, illetve, ha a hálósobák ilyen célra nem alakíthatók ki a tanulói létszám figyelembevételével		2	0	
szakköri, diákköri szoba	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	a tanulók 15%-ának egyidejű befogadásához; tanulósobában is kialakítható	1	0	
számítástechnikai terem	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	tanulósobában is kialakítható	1	0	
testedző szoba	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1		1	0	
könyvtár	kollégiumonként 1	a legalább kétszáz tanuló befogadására létesített kollégiumban, kivéve, ha a feladatot nyilvános könyvtár látja el	0	0	
könyvtárszoza	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	ahol a könyvtár nem kötelező, továbbá, ha a székhelyen, telephelyen nem működik a könyvtár	0	0	
hálószoza, hálóterem	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) négy-hét tanulónként 1	megfelelő méret és felszerelés esetén benne a tanulószoza is kialakítható	23	0	
stúdió	kollégiumonként 1	tanulósobában is kialakítható	1	0	Tanári szobában kialakítva
sportudvar	kollégiumonként székhelyen és telephelyen) 1	helyettesíthető a célra alkalmas szabad területtel, szabadtéri létesítménnyel, kiváltható szerződés alapján igénybe vett sportlétesítménnyel	1	0	Gárdonyi Géza Általános Iskolával közös használat ban



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

I. HELYISÉGEK					
Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyiség	Igény	Megjegyzés
igazgatói iroda	székhelyen 1	önálló kollégium esetén; legfeljebb száz tanuló befogadására létesített kollégiumban a helyettesi, gazdasági vezetői irodával, ügyviteli helyiséggel, nevelőtestületi szobával közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi	0	0	
kollégiumvezetői iroda	kollégiumonként 1	nem önálló kollégium esetén; a legfeljebb száz tanuló befogadására létesített kollégiumban a gazdasági vezetői irodával, nevelőtestületi szobával, ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi	1	0	
nevelőtestületi szoba	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	a legfeljebb száz tanuló befogadására létesített kollégiumban a kollégium igazgatói, vezetői (helyettesi), gazdasági vezetői, ügyviteli helyiséggel, irodával közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi	1	0	
gazdasági vezetői iroda	önálló gazdálkodás esetén kollégiumonként 1	a legfeljebb száz tanuló befogadására létesített kollégiumban a kollégium igazgatói, vezetői (helyettesi), gazdasági vezetői irodával, az ügyviteli helyiséggel, nevelőtestületi szobával, a nevelőtestületi szobával közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi	0	0	
ügyviteli helyiség	kollégiumonként 1	a legfeljebb száz tanuló befogadására létesített kollégiumban a kollégium igazgatói, vezetői (helyettesi), gazdasági vezetői irodával, nevelőtestületi szobával közös munkaszoba is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi	1	0	Kollégiumvezetői irodában kialakítva
rendezvényterem	kollégiumonként 1	a legalább száz tanuló befogadására létesített önálló kollégiumban, aulában és étkezdében is kialakítható	1	0	Étkezdében kialakítva
orvosi szoba	kollégiumonként (székhelyen vagy telephelyen) 1		1	0	Iskolában (székhelyen)



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

I. HELYISÉGEK					
Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyis- ég	Igény	Megjegy- zés
<i>Kiszolgálóhelyiségek</i>					
társalgó (látogatófogadó)	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) szintenként 1	rendezvényteremként is használható, ha a helyiség alkalmas a kollégium valamennyi tanulójának egyidejű befogadására	1	0	
ügyeletes nevelői szoba	épületenként 1		1	0	
éjszakai gyermekfelügyelő szobája	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) a tanulók elhelyezése szerinti szintenként 1	fogyatékos tanuló kollégiumi nevelése esetén	0	0	
porta	székhelyen és telephelyen 1	folyosón, előtérben is kialakítható	1	0	Előtérbe n kialakítv a
nővérszoba	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) a tanulók elhelyezése szerinti szintenként 1	fogyatékos tanuló kollégiumi nevelése esetén	0	0	
betegszoba (elkülönítő)	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) nemenként 1		1	0	
vendégszoba	kollégiumonként (székhelyen vagy telephelyen) 1		0	1	
ebédlő	kollégiumonként (székhelyen vagy telephelyen) 1		1	0	
főzőkonyha	kollégiumonként 1	ha helyben főznek	0	0	
melegítőkonyha	kollégiumonként (székhelyen vagy telephelyen) 1		1	0	
tálaló-mosogató, ezen belül felnőtt étkező	kollégiumonként (székhelyen vagy telephelyen) 1		1	0	
teakonyha	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	a tanulók 15%-ának egyidejű befogadására	1	0	5-6 fő befogadá- sára alkalmas
tanulói vizesblokk, fürdőszoba	épületenként, nemenként és szintenként 1		3	0	
személyzeti WC	épületenként, nemenként 1		1	0	
tanulói WC	épületenként, szintenként, nemenként 1		3	0	
mosléktároló	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1		0	1	
szárazáru raktár	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	ha helyben főznek	0	0	



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

I. HELYISÉGEK					
Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyis- ég	Igény	Megjegy- zés
földesáru raktár	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	ha helyben főznek	0	0	
karbantartó műhely	kollégiumonként 1		0	1	
tisztítószerek, takarítóeszközök és - gépek tárolója	székhelyen és telephelyen 1		2	0	
ágyneműraktár	kollégiumonként 1		1	0	
mosókonyha (tanulói)	székhelyen és telephelyen 1		0	1	
szárítóhelyiség (tanulói)	székhelyen és telephelyen 1		0	1	
vasaló- és fehérnemű-javító helyiség (tanulói)	székhelyen és telephelyen 1		1	0	
szeméttároló	székhelyen és telephelyen 1		0	1	



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

II. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI					
Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyiség	Igény	Megjegyzés
I. Tanulószoa (felkészülő szoba)					
tanulói asztal	tanulói létszám figyelembevételével 1	életkornak megfelelő méretben; mozgáskorlátozott, közép súlyos értelmi fogyatékos és gyengénlátó esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes asztalok; gyengénlátóknál - szükség szerint - egyéni megvilágítási lehetőséggel; mozgáskorlátozottak székei állítható magasságú ülőkével, lábtartóval	40	0	
tanulói szék	tanulói létszám figyelembevételével 1	életkornak megfelelő méretben; mozgáskorlátozott, közép súlyos értelmi fogyatékos és gyengénlátó esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes asztalok; gyengénlátóknál - szükség szerint - egyéni megvilágítási lehetőséggel; mozgáskorlátozottak székei állítható magasságú ülőkével, lábtartóval	40	0	
tanári asztal	1		1	0	
tanári szék	1		1	0	
nyitott és zárt könyvesszekrény	tanulósobánként 2		2	0	
kézikamerás olvasókészülék	kollégiumonként 1	alig- és gyengénlátó nevelése esetén	0	0	
II. HELYISÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI					
Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyiség	Igény	Megjegyzés
számítógép színes, nagyító programmal	tíz tanulónként 1	alig- és gyengénlátó nevelése esetén	0	0	
számítógépasztal, szék	számítógépenként 1		0	1	
2. Szakköri, diákköri szoba					
3. Számítástechnikai terem					
számítógép	húsz tanulónként 1		8	0	
nyomtató	1		1	0	
számítógépasztal, szék	számítógépenként 1		8	0	



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

programok	szükség szerint				szükséges programok rendelkezésre állnak
zárható szekrény	1		6	0	
tábla + flipchart	1		0	1	
4. Testedző szoba					
kislabda	5		0	5	
labda	5		5	0	
tornaszőnyeg	2		2	0	
tornapad	2		2	0	
zsámoly	2		1	1	
bordásfal	2		1	1	
mászókötél	2		0	2	
gumikötél	5		0	5	
ugrókötél	5		0	5	
medicinlabda	5		1	4	
stopper	1		0	1	
5. Könyvtár					
6. Könyvtárszoba					
7. Hálószoba, hálóterem					
ágy	tanulói létszám szerint 1	mozgássérült esetén kemény ágybetétek, decubitus matrac egyéni szükséglet szerint; látás- és középsúlyos értelmi fogyatékos esetén védőszegély	6	92	
szekrény	tanulói létszám figyelembevételével 1		126	0	86 db beépített szekrény
éjjeli szekrény	tanulói létszám szerint 1		23	75	
polc	tanulói létszám szerint 1		46	52	
tükör	szobánként 1		23	0	
cipőtároló	szobánként 1		0	23	
szék	tanulói létszám figyelembevételével 1	ha tanulószobai feladatokat is ellát, egyébként szobánként egy	98	0	
asztal	tanulói létszám figyelembevételével 1	ha tanulószobai feladatot is ellát, egyébként szobánként kettő	98	0	
ágynemű-garnitúra	tanulói létszám szerint 1		98	0	
ágyneműhuzat-garnitúra	tanulói létszám szerint 3		294	0	



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

II. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI					
Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyiség	Igény	Megjegyzés
éjjeli lámpa	tanulói létszám szerint 1		90	0	
8. Stúdió (Nevelőtestületi szobában kialakítva)					
stúdióasztal	1		0	1	
szék	3		0	3	
belső hangtechnikai felszerelés, kiépített hangtechnikai hálózat	1		1	0	
hifi-torony	1		1	0	
mikrofon	1		2	0	
erősítő	1		1	0	
hangszóró + fejhallgató	1		1	0	
videofeltevő kamera	1		0	1	
videofeltevő és -lejátszó	1		0	1	
tárolószekrény	1		1	0	
9. Sportudvar					
szabadtéri labdajáték felszerelése	1	bármelyik játék kiválasztható	3	0	
magasugró állvány, lécz	1		0	1	
távol-, magasugró gödör	1	homokkal vagy szivaccsal	0	1	
futópálya	1	lehetőség szerint kialakítva	1	0	
egyéni fejlesztést szolgáló speciális tornafelszerelések	egy iskolai osztály egyidejű foglalkoztatásához szükséges mennyiségben	fogyatékos tanulót oktató iskolában; pedagógiai programban foglaltak szerint	0	0	
11. Igazgatói iroda, kollégiumvezetői iroda					
íróasztal	1		1	0	
szék	1		1	0	
tárgyalóasztal	1		0	1	
szék	2		1	1	
iratszekrény	1		1	0	
fax	1		0	1	
telefon	1		1	0	



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

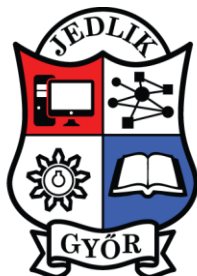
www.jedlik.eu

12. Nevelőtestületi szoba					
fiókos asztal	pedagóguslétszám szerint 1		4	0	
szék	pedagóguslétszám szerint 1		4	0	
napló és folyóirattartó	1		1	0	
könyvszekrény	2		7	0	
ruhásszekrény vagy fogasok	pedagóguslétszám figyelembevételével		1	0	
mosdókagyló	1		0	1	
13. Ügyviteli helyiség, gazdasági vezetői iroda (Kollégiumvezetői irodában kialakítva)					
asztal	felnett létszám figyelembevételével		1	0	
II. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI					
Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyiség	Igény	Megjegyzés
szék	felnett létszám figyelembevételével		1	0	
iratszekrény	1		1	0	
lemezszekrény	1		1	0	
írógép	1		0	1	
írógépasztal és szék	1-1	számítógéppel kiváltható	0	1-1	
fénymásoló	1		0	1	
számítógépasztal és szék	1		0	1	
számítógép nyomtatóval			1	0	
telefon		közös vonallal is működtethető	1	0	
14. Orvosi szoba					



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

III. NEVELŐ- ÉS OKTATÓMUNKÁT SEGÍTŐ ESZKÖZÖK

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyiség	Igény	Megjegyzés
televízió	a kollégium által felvehető tanulói létszám alapján ötven tanulóként 1	közösségi helyiségben elhelyezve	2	0	
rádió	minden társalgóba 1		0	1	
CD vagy lemezjátszó	minden társalgóba 1		1	0	
magnetofon	minden társalgóba 1		0	1	
videolejátszó	minden második tv-hez 1		0	1	
tankönyvek, szakkönyvek, kötelező olvasmányok	a kollégium feladata szerinti iskolatípusoknak megfelelően	könyvtárban, könyvtárszobában elhelyezve	170	0	Nevelőtestületi szobában elhelyezve
egyéni fejlesztést szolgáló speciális eszközök	oly módon, hogy a kollégium munkarendje szerint minden tanuló használhassa	fogyatékos tanulókat nevelő kollégiumban; pedagógiai programban meghatározottak szerint	0	0	

IV. EGÉSZSÉG- ÉS MUNKAVÉDELMI ESZKÖZÖK

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés	Létező mennyiség	Igény	Megjegyzés
ételminta-vétel (üvegtartály) készlet	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	amennyiben étel kiosztása folyik	1	0	
mentőláda	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	a közegészségügyi előírások szerint	1	0	
gyógyszerszekrény (zárható)	kollégiumonként (székhelyen és telephelyen) 1	a közegészségügyi előírások szerint	1	0	
munkaruha	a Munka Törvénykönyve, valamint a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1993. évi XXXIII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján, az iskolai kollektív szerződés szerint				Folyamatos beszerzés
védőruha	a munkavédelemről szóló 1993. évi CXIII. törvény és végrehajtási rendeletei alapján, az iskolai munkavédelmi szabályzat szerint				
tűzoltó készülék	az érvényes tűzvédelmi szabályok szerint		7	0	



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Záró rendelkezések

A Diákönkormányzat 2020. szeptember 1-én a Pedagógiai programot véleményezte és jóváhagyásra javasolta.

kollégiumi DÖK elnök

A Győri Szakképzési Centrum Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium Pedagógiai programját a nevelőtestület 2020. augusztus 30-án egyhangúan elfogadta.

Módy Zoltán
a nevelőtestület megbízásából

Az elfogadott, jóváhagyott pedagógiai program nyilvánossága, hozzáférhetősége:

- 1 példány a Győri Szakképzési Centrum Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium székhelyén (**iskola**)
- 1 példány a Győri Szakképzési Centrum Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégiuma telephelyén (**kollégium**)
- 1 példányban a kollégiumi **Diákönkormányzatnál**

Jelen Pedagógiai program a fenntartó jóváhagyása után 2020. szeptember 1-én lép életbe, és határozatlan időre szól.

Győr, 2020. augusztus 30.

Módos Gábor
igazgató

Varga Zsolt
kollégiumvezető



Melléklet: A kollégiumi csoportfoglalkozások keretterve, éves óraszámai

1. témakör: A tanulás tanítása

9. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Legyen képes elemezni, értelmezni a megszerzett ismereteket. Ismerje meg a hatékony tanulási eljárásokat, módszereket. Helyes tanulási szokások kialakítása. Tudja szervezni idejét és tevékenységét. Tudatosodjon a tanulóban, hogy értő olvasás nélkül nincs eredményes tanulás.				
Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A kollégiumi tanulás jellemzői és lehetőségei a közösségben	Tudja alkalmazni a közösségben való tanulás módszereit	A helyes tanulási magatartás alapelveinek megismerése (előkészület, figyelem, ismétlés, ellenőrzés)	Tanulási tanácsok megfogalmazása
2	Olvasásfejlesztés	Az olvasás iránti érdeklődés felkeltése	Gyakorolja a szövegértő olvasást	Felmérés, gyakorlatok (szókeresés, szómagyarázat, szinonimakeresés, szóalkotás...)
3	A tanulási szokások tudatos alakítása, korrekciója	Rendelkezzen megfelelő tanulási szokásokkal, technikákkal	Hatékony tanulási szokások megismerése, alkalmazása (tervszerűség, tudatosság, gazdaságosság, önállóság)	Időmérleg (napi), tanulási szokásaim (ön-diagnózis)
4	Tantárgyak fontossági sorrendje	Legyen képes sorrendiség felállítására	A tanulás tervezése, szervezése. Elemezzék, értelmezzék a megszerzett ismereteket.	Tanulási terv készítése



10. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Legyenek képesek elemezni, értelmezni, rendszerezni a megszerzett ismereteket. Gyakorolják a mondanivaló szabatos szóbeli megfogalmazását.				
Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Szövegértés fejlesztés	Értő olvasás kialakítása	A szövegértő olvasás technikájának megismertetése, gyakorlati alkalmazása	Szövegértési feladatok
2	Szabatos szóbeli és írásbeli megfogalmazás gyakorlása	A szabatos szóbeli megnyilvánulás fejlesztése	Gyakorolja a szabatos szóbeli és írásbeli megfogalmazást.	Gyakorlatok, szituációs feladatok

11. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Könyvtárlátogatással segítsük elő, hogy megfelelő módon és hatékonyan tudja használni a könyvtár nyújtotta ismeretszerzési lehetőségeket.				
Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A könyvtárhasználat rendje és módszerei	Tudja használni a tanulást segítő hagyományos és modern eszközöket.	Szükséges szakirodalmak kiválasztása, könyvtárhasználati ismeretek.	Könyvtárlátogatás, könyvtárhasználati gyakorlatok



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

2	A különböző dokumentumfajták (könyv, audiovizuális, digitális adathordozók szerepe)	Szerezzen tapasztalatokat a legújabb technológiákban.	Informatikai és számítástechnikai ismeretek gyakorlása.	Levelezés, keresés
---	---	---	---	--------------------



12. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Legyenek képesek hatékony időbeosztással a vizsgatételek lényegre törő kidolgozására				
Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Felkészülés az érettségi vizsgákra	Hatékony időbeosztás és fontossági sorrend felállítása.	Hatékony tanulási szokások megismerése, alkalmazása (tervszerűség, tudatosság, önállóság)	Időmérleg (napi), tanulási szokásaim (öndiagnózis)
2	Vizsgatételek, illetve témakörök kidolgozásának módszerei	Legyen képes lényegre törő tételkidolgozásra.	Megadott szövegből tartalmi vázlat készítése.	Egyéni önálló munka, megbeszélés, ellenőrzés

13-14. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Ismerje a továbbtanulásra, a szakmatanulásra felkészítő technikákat, módszereket.				
Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A vizsgák főbb szabályai, követelményei, felkészülés módszerei	Szakmai vizsgákra, érettségire való felkészülés.	Vizsgakövetelmények megismerése, a felkészülés módszereinek alkalmazása.	Szemléltetés, előző évi mintafeladatok megoldása.



3. témakör: Az erkölcsi nevelés

9. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Ismerje az erkölcs fogalmát és szerepét az emberi együttélésben.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Az erkölcs fogalma	Alapvető erkölcsi normák közvetítése.	Ismertessük meg a diákokkal az erkölcs fogalmát.	Beszélgetés
2	Az erkölcsi érzék kifejlődése és szerepe	Példákon keresztül utaljunk az erkölcsi értékek és érzékek jelentőségére.	Mutassuk be az embert, mint értékelő és érző erkölcsi lényt.	Beszélgetés
10. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Legyenek képesek választ találni erkölcsi kérdéseikre, problémáikra.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Mértéktartás, együttérzés, segítőkészség	Az együttérzés fontossága, segítőkészség kialakítása.	Ismertessük fel a diákokkal az erkölcsi kérdéseket felvető élethelyzeteket.	Csoportmunka



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

2	Felelősség- és kötelességtudat	A felelősség- és kötelességtudat fontosságának kialakítása.	Irodalmi és történelmi személyiségek életének erkölcsi válaszai.	Kutatómunka
---	--------------------------------	---	--	-------------



11. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Legyenek képesek egymás mellett élő erkölcsi felfogások értékeinek felismerésére.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Értékek, értékrendek, erkölcsi tulajdonságok	Egymás erkölcsi értékeinek megismerése, morális kérdésekben való állásfoglalás.	A fogalom meghatározása, az értékek csoportosítása, pozitív-negatív értékrend.	Önálló feldolgozás, csoportmunka
2	A munka megbecsülése	A munkavégzés iránti lelkiismeretes szükséglet kifejtése.	Ismerje fel a diák a rendszeres tanulás és munka eredményét.	Beszélgetés

12. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Legyenek képesek a másik ember személyiségének tiszteletére és megértésére.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Életmódminták	Különböző életmódminták megismerése és megértése.	Különböző személyiségek megértése és tisztelete.	Szerepjáték



13-14. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Gyakorlati és iskolai tapasztalatai, ismeretei révén ismerje fel a morális helytállás jelentőségét.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A morális helytállás	A morális kérdésekben való állásfoglalás.	Ismerje fel a morális helytállás jelentőségét az egyéni döntések meghozatalában.	Tapasztalatok, vita, beszélgetés

3. témakör: Nemzeti öntudat, hazafias nevelés

9. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Fejlődjék a kollégista közösségi identitása, ismerje meg a befogadó település kultúrtörténetét, hagyományait, jellegzetességeit				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Közösséghez tartozás, a kollégium	Ismerje meg a szűkebb környezetének, a kollégiumnak a szokásait, hagyományait	Kollégiumi szabályok, hagyományok, a névadó személyének megismerése.	Ismeretszerzés tanári segítséggel.
2	A település legfontosabb intézményei, kultúrtörténete, hagyományai	Legyen kellő ismerete a településről, annak értékeiről, hagyományőrző rendezvényeiről	A város történetének, műemlékeinek, intézményeinek megismertetése, kulturális rendezvények, programok ajánlása	Városnézés, múzeumlátogatás, anyaggyűjtés a könyvtárban Városi kulturális rendezvényeken való részvétel



10. évfolyam

Fejlesztési követelmény: A tanuló ismerje Magyarország népi hagyományait és a magyarság nemzeti szimbólumait. Ismerje fel a közösségi összetartozást megalapozó közös értékeket

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A környező tájegységek kulturális, természeti és történelmi nevezetességei	Ismerje meg hazája értékeit, erősödjön benne a nemzeti öntudat, a szülőföldhöz való kötődés	Nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományainak bemutatása tájegységenként.	Tanulói prezentáció, látogatás múzeumba
2	Nemzeti szimbólumaink	Ismerje meg nemzeti szimbólumainkat, azok eredetét, történetét	A nemzeti szimbólumok megismertetése	Tanulói kutató- és gyűjtőmunka

11. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Erősödjön a saját néphez, annak kultúrájához való kötődés. Ismerje meg azok legfontosabb értékeit, kiemelkedő személyiségeit

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
--	------	-----	---------------------	--------------------



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

1	Nemzeti, népi kultúránk értékei, hagyományai	Nemzeti ünnepeink, jeles napjaink népszokásaink eredetének megismerése. A hazaszeretet, a hazához való kötődés erősítése	Nemzeti ünnepeink jelentőségének, népi hagyományaink, népszokásaink eredetének megismerése, a tanulók érdeklődésének felkeltése, a hagyománytisztelet kialakítása	Gyűjtőmunka, prezentáció, városi és kollégiumi hagyományörző rendezvényeken való részvétel
2	A magyar kultúra, tudomány és sport kiemelkedő személyiségei	Ismerjék a magyar nemzet kiemelkedő személyiségeinek életét, tevékenységét	A különböző területekről minél több jeles személyiség megismerése	Tanulói kutató-, és gyűjtőmunka



12. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Váljon nyitottá más népek, hazánkban élő nemzetiségek kultúrája iránt				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Hazánkban élő nemzetiségek. Határon túli magyarság.	Váljon nyitottá a hazai nemzetiségek kulturális és nyelvi sokféleségének megismerése iránt . A határon túli magyarság történelmének megismerése.	Nemzeti és etnikai csoportok bemutatása, eredete, népszokásai.	Tanulói gyűjtőmunka, prezentáció

13-14. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: A tanulók szerezzenek ismereteket Magyarország Európához, az Európai Unióhoz való tartozásának jelentőségéről, történelmi alapjairól, az EU-ban betöltött szerepéről				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Magyarország és Európa Nemzetünk kapcsolódása az EU-hoz	A tanuló ismerje meg Magyarországot Európában, valamint az EU-ban betöltött történelmi és mai szerepét, helyzetét	Az EU történetének, felépítésének, az uniós tagság nyújtotta lehetőségeknek a megismerése	Tanári magyarázat, beszélgetés, tanulói prezentáció



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

☎ +36 (96) 529-480

📠 +36 (96) 529-448

OM: 203037/003

✉ jedlik@jedlik.eu

🌐 www.jedlik.eu



4. témakör: Állampolgárságra, demokráciára nevelés

9. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Képes legyen belátni a kollégiumi közösségi élet jelentőségét a kötelezettségek és a jogok gyakorlása során.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A barátság szerepe az emberi életben.	Ismerje a barátság formáit, jellemzőit, képes legyen baráti kapcsolatokat kialakítani	Baráti kapcsolataink bemutatása, fontossága	Beszélgetés, élmények megbeszélése
2	Az egyén helye, feladata az iskolai, kollégiumi közösségben.	Ismerje meg és kapcsolódjon be a diákönkormányzat tevékenységébe (felelősi rendszer kialakítása)	Sajátítsa el iskolai és kollégiumi viselkedés elfogadott normáit és alkalmazza azokat.	Beszélgetés, hozzászólás. Részvétel a kollégiumi gyűlésen
10. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Ismerje a demokratikus állam működésének főbb elemeit.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Az egyén jogai és kötelességei	Életkorának megfelelő szinten rendelkezzen ismeretekkel a társadalom szerkezetéről, működéséről, normáiról	Tevékenyen vegyen részt a kollégiumi diákönkormányzat munkájában.	Beszélgetés



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

2	A demokratikus jogállam felépítése	A demokratikus jogállam működésének alapelvei	Ismerjük meg az állampolgárság fogalmát és az alapvető állampolgári jogokat.	Beszámoló, beszélgetés
---	------------------------------------	---	--	------------------------



11. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Értse meg az állampolgár és a társadalom együttműködésének fontosságát az egyéni és társadalmi célok elérése érdekében.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A felelős állampolgári magatartás jelentősége	Értse a kötelezettségek és a jogok egymásra gyakorolt hatását.	A cselekvő állampolgári magatartás és a törvénytisztelet jelentősége	Tapasztalatok alapján beszélgetés
2	Magánérdek, csoportérdek és közérdek. Társadalmi normák. Beilleszkedés.	A mindennapi társas érintkezés gyakorlatai. Erőszakmentesség, méltányosság	Az iskolában, kollégiumban, különböző hivatalokban történő magatartás.	Beszélgetés, hozzászólás

12. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Legyen tisztában a jog szerepével a társadalmi életben.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A demokrácia elvei és gyakorlati megvalósulásai	Törekedjen a demokratikus elvek megismerésére.	Az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás gyakorlása a mindennapokban.	Kutató munka - kiselőadás



13-14. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Ismerje az alapvető állampolgári jogokat.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Cselekvő állampolgári magatartás és törvénytisztelet	Nemzeti öntudat erősítése. Összhang az egyéni célok és a közjó között.	Közügyekben való aktív részvétel Pl.:szavazás	Tapasztalatok, beszélgetés
2	Az állam működésének megértése a mindennapi tapasztalatok (sajtó és média anyagok segítségével)	Az állampolgársággal kapcsolatos fogalmak megismerése.	Demokratikus alapelvek megismerése.	Cikkek gyűjtése, elemzés

5. témakör: Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése

9. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Legyen képes személyiségjegyeit, tulajdonságait, képességeit felismerni. Értse, hogy tevékenységével tehet közvetlen környezetéért, csoportjáért, társaiért. Lássa be, hogy szükség van az alapvető magatartási szabályok betartására.

Óra	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Az önismeret és a társas kapcsolati kultúra	Az önismeret és a társas kapcsolati kultúra meghatározó jellemzőinek ismertetése.	Önismereti játékok, tesztek használata	Megbeszélés, vita



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

☎ +36 (96) 529-480

📠 +36 (96) 529-448

OM: 203037/003

✉ jedlik@jedlik.eu

🌐 www.jedlik.eu



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

10. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Legyen tudatában, hogy a gondosan kiválasztott és mély emberi kapcsolatok mennyire értékesek az emberi együttélésben.

Óra	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Az empátia és mások elfogadása	Legyen képes a másik ember személyiségének tiszteletére, megértésére	Megismerés formái, módjai, az elfogadás, tolerancia	Videofilm, szituációs játék, elemzés, megbeszélés

11. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Életkorának megfelelő választékosággal legyen képes a társas kommunikációra.

Óra	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A tudás és tapasztalat jelentősége	Tudjanak baráti kapcsolatokat teremteni, megőrizni, ápolni	Társas kapcsolatok, a barátság jellemzői	Irodalmi példák, beszélgetés

12. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Alakuljon ki a tanulóban a választási lehetőségek felismerésének képessége, és döntési helyzetekben legyen képes e lehetőségeket mérlegelni.

Óra	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
-----	------	-----	---------------------	--------------------



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

1	Társas kommunikáció	Egymás normáinak, értékeinek megismerése, morális kérdésekben való állásfoglalás	A fogalom meghatározása. Az értékek csoportosítása: pozitív, negatív értékek	Játék
---	---------------------	--	--	-------



13-14. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Válgják természetessé benne a másik ember személyiségének tisztelete és megértése, a helyes önismeret kialakítása, önmaga felvállalása.

Óra	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Értékek, értékrendek, erkölcsi tulajdonságok	Értékrend felállítása, az erkölcsi tudatosság fejlesztése, vitakultúra fejlesztése	Személyes értékrend-skála felállítása; kiscsoportos megbeszélés, vita	Vita, érvelés adott értékrend mellett vagy ellen

6. témakör: A családi életre nevelés

9. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Ismerje a család szerkezetét, működését, valamint a különféle szerepeket és szabályokat a családi közösségben.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A családom bemutatása	Ismerje a különféle családszerkezeteket.	Példákon keresztül mutassuk be, hogy a családi élet színtere a családi otthon.	Beszélgetés
2	Egyén, család, közösség	A családban előforduló konfliktusok értelmezése és kezelése.	Tudatosítsuk, hogy a család a társadalom alapvető közösségi építőköve.	Beszélgetés



10. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Ismerje a különféle szerepeket és a szabályokat a családban.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A család szerepe, jelentősége az egyén életében	Ismertessük a család szerepét, jelentőségét az egészséges testi és lelki fejlődés alakulásában.	A helyes testi, lelki egészség fejlesztése.	Beszélgetés
2	Szerepek a családban	A helyes családi munkamegosztás a mindennapokban	Mérjük fel, hogy kinek mit jelent a családban elfoglalt helye.	Beszélgetés, vita

11. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Tudatosuljon a helyes párkapcsolat és felelősségvállalás fontossága.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Együttműködés és felelősségvállalás a családban	Egymás tisztelete, a másik iránt érzett felelősség.	Hangsúlyozzuk az idős családtagokkal való kapcsolattartást, együttműködés és támogassuk fontosságát	Beszámoló, beszélgetés



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

2	Házimunkák célszerű tervezése. Időterv készítése	Tudja teendőit megszervezni, munkájában fontossági sorrendet létrehozni.	Napirend készítés	Tanulói beszámoló, beszélgetés
---	--	--	-------------------	--------------------------------



12. évfolyam

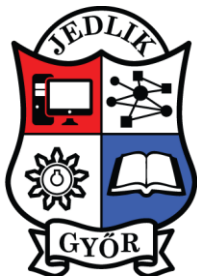
Fejlesztési követelmény: Tudatosuljon a családalapítás, családtervezés, a helyes párkapcsolat és a felelősségvállalás fontossága

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A férfi nő kapcsolat és a szerelem változatai a különböző kultúrákban	Felismerje a helyes családi minta fontosságát.	Harmonikus családi minták közvetítése a családi közösségek értékek megbecsülése.	Film, előadás, beszélgetés
2	Szexuális kultúra	Ismertessük a helyes szexuális kultúra jellemzőit és jelentőségét a férfi-nő kapcsolatban	Az erkölcsi értékek döntő jelentőségük.	Beszámoló, beszélgetés
3	Családtervezés	Tudatosuljon a családalapítás, családtervezés, a helyes párkapcsolat és felelősségvállalás fontossága.	A felelősség hangsúlyozása családtagjaink iránt.	Csoportmunka

13-14. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Képes legyen felismerni és megfelelő módon kezelni, értelmezni a családban előforduló különböző konfliktusokat.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
--	------	-----	---------------------	--------------------



1	Konfliktusok a családban	Ismerje a konfliktusok kialakulásának lehetséges forrásait.	A konfliktusok felismerése és azok megfelelő kezelése.	Szerepjáték, beszélgetés
2	Családsegítő szervezetek	Ismerje a családsegítő szervezetek munkáját.	Családsegítő szervezet látogatása	Előadás, szemléltetés
3	Konfliktuskezelési technikák	Ismerje a konfliktusok kezelésének különböző technikáit.	Konfliktuskezelési ismeretekben való jártasság	Szituációs játékok

7. témakör: Testi és lelki egészségre nevelés

9. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Legyen tisztában a tanuló a helyes életvitel, életritmus személyiségre, testi fejlődésre kifejtett pozitív jelentőségével.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A kollégiumi élet, napirend kialakítása	A tanuló beilleszkedése az új környezetbe, közösségbe. Legyen képes napjait tudatosan, önállóan megszervezni.	A kollégiumi élet jellemzőinek megismertetése. A lehetőségek és kötelezettségek közötti helyes egyensúly, a hasznos időbeosztás tudatosítása.	Tanári előadás, beszélgetés
2	Személyes higiéné	Helyes tisztálkodási szokások, jó közérzet, igényes megjelenés kialakítása.	A kollégiumban az egészség megőrzése érdekében fontos tudnivalók megismertetése.	Tanári előadás, beszélgetés

10. évfolyam				
--------------	--	--	--	--



Fejlesztési követelmény: A tanuló legyen képes a lelki egyensúly megóvására, a társas viselkedés szabályozására, konfliktusok kezelésére

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Stresszkezelés	A mindennapi életben jelentkező stresszhelyzetek megfelelő kezelése a lelki egyensúly megóvása érdekében.	Stressz kezelési módszerek megismerése, alkalmazása.	Szituációs gyakorlatok, beszélgetés
2	Konfliktusok és kezelésük	A konfliktushelyzetek felismerése, kezelésükre vonatkozó technikák megtanítása. Kompromisszumkészség és empátia fejlesztése.	Konfliktuskezelési gyakorlatokon keresztül a helyes viselkedési magatartások gyakorlása. Kompromisszumos megoldások keresésére való törekvés.	Szituációs gyakorlatok, beszélgetés

11. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Tudatosuljon és váljon napi gyakorlattá az egészségtudatos életmód. Ismerje fel az egészséget fenyegető tényezőket, a szenvedélybetegségeket és ismerje ezek megelőzésének módjait.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
--	------	-----	---------------------	--------------------



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

1	Egészséges életmód, életvitel	Egészségtudatos életmód kialakítására való törekvés: korszerű, egészséges táplálkozás, rendszeres mozgás fontossága és igényének kialakítása.	A mozgás, a rendszeres fizikai aktivitás, a helyes táplálkozás és egészséges életvitel összefüggéseinek felismerése, ill. ismertetése.	Beszélgetés, közös sporttevékenység, gyűjtőmunka
2	Egészségkárosító szokások, káros szenvedélyek, prevenció	Az alkohol, a dohányzás és a drogok, valamint egyéb teljesítménynövelő szerek káros hatásainak tudatosítása	A különböző szerek káros hatásainak ismertetése, prevenció.	Film, gyűjtőmunka, beszélgetés



12. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Legyen tisztában a tanuló az egészség, a sport és a lelki élet egymásra gyakorolt hatásával.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Életvezetés, a sport hatása a testi-lelki egyensúlyra	Érzelem-, és feszültség szabályozás, valamint agresszió megelőzés és levezetés a sport segítségével.	A fizikai tevékenység testi és lelki működésünkre, harmóniánkra kifejtett pozitív hatásaival megismertetni a tanulókat.	Tanári előadás, közös sporttevékenység, személyes tapasztalatok megbeszélése
2	Szűrővizsgálatok, önvizsgálat	Figyelemfelkeltés a különböző betegségek megelőzésére irányuló szűrővizsgálatok fontosságára.	Az önvizsgálat, valamint a különböző kötelező és ajánlott szűrővizsgálatok és azok menetének ismertetése.	Tanári, ill. védőnői előadás, film, beszélgetés

13-14. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Az egyéni felelősség és döntés szerepe és jelentősége a jövő alakításában, alapvető egészség megőrzési és betegápolási ismeretek elsajátítása

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
--	------	-----	---------------------	--------------------



1	Közösségben terjedő, fertőző betegségek Beteg a családban	Legáltalánosabb fertőző betegségek meg-, ill. felismerése, megelőzésük és kezelési lehetőségeik. Alapvető betegápolási ismeretek.	A tanulók megismertetése a legáltalánosabb betegségekkel és otthoni kezelési lehetőséggel.	Védőnői, vagy tanári előadás, gyűjtőmunka
2	Nemi úton terjedő betegségek. Az AIDS.	Tudja a tanuló azt, hogy mit tehet a szexuális úton terjedő betegségek megelőzése érdekében.	Az egyéni felelősség és önálló döntés egész életre kiható szerepének tudatosítása.	Egészségügyi előadások, gyűjtőmunka, beszélgetés, Felvilágosító, interaktív kiállítás és AIDS -ről

8. témakör: Felelősségvállalás másokért, önkéntesség

9. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Alakuljon ki a hátránnyal élők iránt érzett felelősség, legyen érzékeny mások helyzete iránt.				
Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Társadalmi felelősségvállalás	A társadalmi felelősségvállalás jelentősége.	Példákon keresztül mutassuk be a társadalmi felelősségvállalás fontosságát.	Esettanulmányok
2	Szolidaritás	Jelenjen meg a tanuló személyiségében a szolidaritás érzése.	A másokért érzett szolidaritás jelentőségének tudatosítása.	Szituációs játékok



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

10. évfolyam

Fejlesztési követelmény: A szociális érzékenység kialakítása a tanulóknban.

Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Szociális érzékenység	Legyen érzékeny mások helyzete iránt.	Elfogadó magatartás kialakítása a tanulóknban mások helyzete iránt	Helyzetgyakorlatok
2	Fogyatékkal élők	Alakuljon ki segítő magatartás a fogyatékkal élők iránt.	Ismertessük, hogy mit jelent fogyatékkal élni.	Gyakorlatok, szituációs feladatok



11. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Az önkéntes feladatvállalási hajlandóság beépülése, megszilárdítása a tanulóknban.

Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Az önkéntesség fogalma, szerepe	Tudja értelmezni az önkéntesség fogalmát és jelentőségét.	Különböző fogalmi értelmezések és élethelyzetek megismerése	Magyarázat, bemutatás
2	Önkéntes feladatvállalás másokért	Az önkéntes feladatvállalás kialakításának fontossága.	Segítő magatartás gyakorlása, mely emberek élethelyzetén javíthat.	Videofilm megtekintése, megbeszélés

12. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Legyen motivált önkéntes feladatvállalásra hátrányos helyzetű társai iránt.

Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Összetartás és együttérzés	Alakuljon ki az együttműködés, egymásra figyelés képessége.	Élethelyzeteken keresztül ismerje meg az egyéni felelősség és a közös felelősségvállalás egymásra hatását.	Beszélgetés, videofilm



13-14. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: A hátránnyal élők iránt érzett felelősség és az értük érzett felelősségvállalás személyiségfejlesztő hatásának kialakítása.				
Óraszám	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Hátrányos helyzet fogalma, fajtái	Motiváltság kialakítása az önkéntes feladatvállalásra.	A tágabb közösségért (kollégium, település) végzett önkéntes munka lehetőségei és jelentősége.	Gyakorlatok, megbeszélés

9. témakör: Fenntarthatóság, környezettudatosság

9. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: A tanulók váljanak érzékennyé környezetük iránt, legyenek képesek annak változásait érzékelni				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Ismerkedés a település értékeivel	Ismerjék a település természeti és épített környezeti értékeit	A település földrajzi, történelmi, kulturális értékeinek bemutatása	Séta, gyűjtőmunka
2	A tanuló felelősségvállalása a kollégiumi környezetének állapotáért	Legyenek képesek társaikkal együttműködve tudatosan alakítani környezetüket	A kollégium és környezetének tisztaságmegővására való nevelés	Szobarend ellenőrzése, tisztasági verseny, szelektív hulladékgyűjtés, a kollégium körüli park gondozása, takarítása



10. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Váljanak nyitottá a környezetvédelemmel kapcsolatos problémák iránt. Ismerkedjenek meg a környezettudatos életmóddal.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A természet és az emberi környezet egymásra hatása	Ismerjék a diákok a környezetünket veszélyeztető hatásokat és azok következményeit	Lakóhelyünkön a környezetszennyezés állapotának feltérképezése	Csoportmunkában térkép készítése a szennyezett területek bejelölésével
2	Környezettudatos vásárlás, fogyasztás	Részesítsék előnyben a természetes és az újrahasznosítható anyagokat	A szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása szűkebb és tágabb környezetünkben	Beszélgetés

11. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Ismerjék és váljanak képessé a környezeti problémák kezelésére, legyenek felkészülve arra, hogy érvelni tudjanak környezetvédő megoldások mellett.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Globális környezeti problémák: föld, víz, levegőszennyezés	Legyenek nyitottak a környezetvédelemmel kapcsolatos problémák iránt	Szerezzenek ismereteket a környezetünket károsító tevékenységi	Felkészülés csoportmunkában, beszámoló, megbeszélés



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

			formákról, szennyező és károsító anyagokról	
2	A Föld Napja	Váljon erkölcsi alapelvé a természet tisztelete, a környezet megbecsülése	A tanulók adjanak számot arról, hogy miként tudnának segíteni környezetük megóvásában	Környezetvédelmi kiállítás és vetélkedő



12. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Alakuljon ki a környezeti értékek iránti tisztelet, megbecsülés				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A hazai természeti értékek és a tárgyi környezet megóvása	Tudatosodjon bennük a természeti értékek gondozásának és megóvásának jelentősége	Magyarország természeti és kulturális értékeinek megismerése	Prezentáció, filmvetítés
2	Nemzeti parkjaink	Ismerjék hazánk természeti értékeit	Nemzeti Parkjaink bemutatása	Prezentáció, filmvetítés

13-14. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: A tanulónak meg kell tanulnia az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használni.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Megújuló és nem megújuló energiaforrások, alternatív energiahordozók, újrahasznosítható anyagok	Ismerje meg a lehetőségeket és tudatosuljon a tanulóban, hogy fontos döntés van a kezében, ami a saját jövőjére van kihatással.	Ismerje fel és részesítse előnyben a természetes, újrahasznosítható anyagokat, és energiahordozókat, amennyiben a lehetőségek engedik.	Az újrahasznosítható anyagok sokszínű felhasználásának, megújuló energiaforrásoknak a bemutatása csoportmunkában,



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

2	Az ember és a természet egészséges együttélése, fenntartható fejlődés	Környezetkímélő, környezettudatos életmód előnyeinek megismerése	Az ember és a természet egészséges együttélésének bemutatása	Természetfilm, beszélgetés
---	---	--	--	----------------------------



10. témakör: Pályaorientáció

9. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Tudatosuljon a diákokban a pálya és a személyiség, valamint a képességek és az adottságok összhangja. Legyen képes felismerni az önismeret szerepét a helyes pályaválasztásban, ismerje saját képességeit és tudja összehasonlítani az egyes pályák elvárásait.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Önismeret, képesség szerepe a pályaválasztásban	A tanuló személyiségjellemzőinek, érdeklődési körének megismerése.	A pályaválasztás szempontjából lényeges személyiségjellemzők megismerése.	Önismereti teszt, beszélgetés
2	Tevékenységek és szakmák jellemzői	A tanuló legyen képes mérlegelni képességei alapján saját pályaválasztási lehetőségeit.	Különbféle szakmák bemutatása és a betöltésükhöz szükséges képességek, adottságok, elvárások.	Gyűjtőmunka, foglalkozást bemutató videofilmek, beszélgetés
10. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Legyen képes mérlegelni saját pályaválasztási lehetőségeit. Tudjon önállóan tájékozódni a pályaválasztási dokumentumokban.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek



1	Továbbtanulási lehetőségek	A tudatos pályaválasztás iránti igény kialakítása.	Tudjon eligazodni a különböző pályaválasztási dokumentumokban, hogyan használhatók az elektronikus pályaorientációs anyagok.	Szemléltetés, magyarázat, önálló munka
2	Különféle életpályák bemutatása	Az eredményes pályaválasztás összetevőinek feltárása.	Különféle életpályák bemutatásán és megismerésén keresztül tudatosuljon saját életpálya elképzelése.	Szerepjáték, páros munka

11. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Tudatosuljon benne, hogy élete során többször pályamódosításra kényszerülhet, ezért is van jelentősége a folyamatos tanulásnak, önképzésnek.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Folyamatos tanulás	Tudatosítani a folyamatos tanulás, önképzés jelentőségét.	A folyamatos tanulás, önképzés igényének megalapozása.	Szemléltetés, magyarázat, önálló munka
2	Pályamódosítás	Bemutatni, hogy a folyamatos tanulás, az újabb képzettség megszerzése mennyiben segíti a pályamódosítást, és munkanélkülivé válás esetén az újbóli elhelyezkedést.	Felkészíteni az esetlegesen bekövetkező pályamódosításokra.	Esettanulmány

12. évfolyam



győri szakképzési centrum

Jedlik Ányos
Gépipari és Informatikai
Technikum és Kollégium



9021 Győr, Szent István út 7.

+36 (96) 529-480

+36 (96) 529-448

OM: 203037/003

jedlik@jedlik.eu

www.jedlik.eu

Fejlesztési követelmény: Tudja alkalmazni az álláskeresés különböző technikáit, alakítsa ki a megfelelő kommunikációs stílust.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Álláskeresési technikák	Megismertetni az álláskeresés különböző technikáit.	Bemutatni az álláskeresés lehetséges csatornáit.	Szemléltetés, magyarázat, szituációs feladat
2	Önéletrajzírás, motivációs levél	Megismertetni az önéletrajz funkcióját, fajtáit, felépítését.	Tudja megírni saját önéletrajzát, motivációs levelét.	Önálló munka, magyarázat, gyakorlás



13-14. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Legyen képes megérteni a munkahelyi feladatokat és elvárásokat. Rendelkezzen megfelelő ismeretekkel választott szakmájával, hivatásával kapcsolatban, munkaerő-piaci lehetőségeiről, munkavállalói szerepéről.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A munka világa és jellemzői	Megismertetni a munkaviszony létesítésének legfontosabb szabályait.	A munkaerőpiac főbb jellemzőinek megismerése.	Szemléltetés, magyarázat, beszélgetés
2	A választott hivatás munkaerő-piaci lehetőségei	Megismertetni az aktuális munkaerő-piaci helyzetet.	Magyar és külföldi munkavállalás lehetőségeinek megismerése.	Beszélgetés, magyarázat

11. témakör: Gazdasági és pénzügyi nevelés

9. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Ismerje meg az ésszerű családi gazdálkodás kialakításának módszereit. Legyen tisztában az otthoni pénzügyi lehetőségekkel, korlátokkal.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A családi gazdálkodás	A tanuló ismerje meg a helyes családi gazdálkodást.	A helyes családi gazdálkodás bemutatása különféle családszerkezetben.	Kérdőív, beszélgetés
2	Ésszerű gazdálkodás módszerei	Tudatosítani a jövedelem szerepét a családban.	Az ésszerű gazdálkodás jelentőségének megismerése	Esettanulmány



10. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Tudja alkalmazni a pénzkezelés különböző technikáit.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Pénzkezelés technikái I.	Postai és banki műveletek megismertetése.	A pénzfeladás, csekk kitöltés műveletének megismerése.	Szemléltetés, magyarázat, önálló munka
2	Pénzkezelés technikái II.	Banki műveletek megismertetése.	A pénzátutalás, bankszámla nyitása, bankkártya használatának megismerése.	Szemléltetés, magyarázat

11. évfolyam				
Fejlesztési követelmény: Ismerje a társadalmi, gazdasági problémák kialakulásának okait.				
	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A gazdaság működésének alapjai	Gazdasági alapfogalmak megismertetése.	A piacgazdaság szereplőinek megismertetése.	Szemléltetés, magyarázat, beszélgetés
2	Gazdasági válságok	Megismerni a gazdasági válságok kialakulásának okait.	Felismerni, hogy milyen problémák adódhatnak a társadalomban a helytelen gazdálkodás miatt és ezek milyen következményekkel járnak.	Esettanulmány, kiscsoportos munka



12. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Tudatosuljon benne a munka jelentősége, mint a javak létrehozásának, illetve megszerzésének eszköze.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Munka	A munkával szerzett jövedelmet terhelő levonások megismerése.	Megismertetni a jövedelem után fizetendő adó- és járulékok szerepét.	Magyarázat, százalékszámítás, önálló munka
2	Fogyasztás	Az egyéni és közösségi fogyasztás összehasonlítása, fogyasztói igények megismerése.	Megismertetni, hogy az egyes családok fogyasztását mi határozza meg.	Magyarázat, kiscsoportos munka.
3	Gazdálkodás	Pénzügyi szemlélet kialakítása	Gazdálkodási alapfogalmak tisztázása.	Magyarázat, kérdőív

13-14. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Legyen tisztában a vállalkozások szerepével, a kockázatvállalás fontosságával és veszélyeivel.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A vállalkozás lényege, alapvető formái	Különbféle vállalkozási formák megismerése	Az egyes vállalkozási formák működési módjának bemutatása.	Szemléltetés, magyarázat.



2	Vállalkozás működése	Egy szimulált vállalkozás keretében megismerni egy cég alapítását és működését.	Egy diákvállalkozás működésének szimulációja.	Szituációs játék
3	Vállalkozás és kockázat	A kockázat fogalmának, jelentőségének, veszélyeinek megismerése.	A kockázatvállalás fontosságának és veszélyeinek tudatosítása egy vállalkozás során.	Esettanulmány

12. témakör: Médiatudatosságra nevelés

9. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket. Tudjon különbséget tenni a médiatartalmak között. Ismerje a reklám szerepét, jelentőségét, előnyeit és veszélyeit.

Óra	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A média társadalmi szerepe, a reklám és a fogyasztás összefüggése	Ismerkedés a hagyományos médiával a különféle folyóiratokon, kiadványokon keresztül, reklámok hatása	Gyűjtsön nyomtatott média anyagokat: napilap, folyóirat és szórólapokat, kereskedelmi reklámanyagokat.	Gyűjtőmunka, beszélgetés, elemzés.

10. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Tudatosuljanak az adatbiztonsággal, jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszélyekkel és azok elkerülésével kapcsolatos ismeretek.

Óra	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
-----	------	-----	---------------------	--------------------



1	Az internet használatának szabályai, a helyes etikai magatartás és felelősség	Jogszabályok, etikai előírások ismertetése a hagyományos média és az internet használat esetében.	Az elektronikus médiák (internetes ismeretterjesztő oldalak, e-book stb.) használatának gyakorlása.	Vita a különféle magatartásokról
---	---	---	---	----------------------------------

11. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Ismerje meg a közösségi tartalmak etikus, jogszabályok szerinti használatának és felhasználásának szabályait.

Óra	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A médiatartalmak és a valóság összefüggése	A médiatartalmak és a valóság összehasonlítása	Gyakoroltassuk különféle ismeretek hozzáadásának módjait az internetes keresők segítségével.	Ismert események médiabeli megjelenítésének összehasonlítása a valósággal



12. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	A számítógép, az internetfüggőség veszélyei	Az internet- és játékfüggőség káros hatásainak bemutatása.	Saját időbeosztás elemzése. Mennyi időt töltök számítógép használatával.	Konkrét esetek elemzése a túlzott géphasználat veszélyeiről

13-14. évfolyam

Fejlesztési követelmény: Képes legyen az online kommunikáció hatékony felhasználására.

	Téma	Cél	Választható feladat	Javasolt módszerek
1	Az online kommunikáció csatornái. Online közösségi oldalak: Facebook, stb.	Tudatos internethasználat.	Saját profil megadása közösségi oldalakon. Mi legyen nyilvános?	Problémák megbeszélése. Vita